

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 7
от 29.08 2018 г.

Согласовано
с профсоюзной первичной
организацией
Председатель ПК
Давыдова О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №20»
И.П. Жукова
Пр.№ 83 от
29.08 2018 г.

**Положение
о структуре, порядке, разработки и утверждения основной
образовательной программы начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
Энгельского муниципального района
Саратовской области**

1. Общие положения.

1.1. Положение о программе развития образовательного учреждения разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательного учреждения, реализующего программы основного общего образования (далее - Программа). Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Структура Программы включает следующие разделы: паспорт программы; информационная справка об ОУ; аналитико-прогностическое обоснование программы; концепция желаемого будущего состояния школы как системы; стратегический план реализации программы; ожидаемые конечные результаты программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности; обоснование ресурсного обеспечения программы; информационно-аналитическое сопровождение программы, приложения.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационноаналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы.

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательного учреждения, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы.

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ОУ;

в) определения перспектив развития ОУ;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ОУ, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы.

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию ОУ. Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития ОУ в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития.

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации нововведений в образовании.

5.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития.

Примерный объем Программы при следующей структуре составит 55-60 страниц:

П А С П О Р Т ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ №20».

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

- 2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы.
- 2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы.
- 2.3 Анализ проблем школы и их причины.
3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ.
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.
 - 6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
 - 6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития.
7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.
8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.

7. Порядок утверждения Программы.

Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается руководителем ОУ и согласовывается с учредителями.

8. Контроль за реализацией образовательной программы.

Контроль за реализацией осуществляется в соответствии с планом реализации программы развития. Результаты и эффективность программы развития обсуждаются на педагогических советах.