

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 20»
И.П. Жукова
Пр. № 10 от 30.08 2021 г.

Согласовано
с профсоюзной первичной организацией
Председатель ПК

Петрова Е. Г.



Положение
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании".

2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников организаций в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100.

4. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции организации.

5. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

6. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования

9. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственно-общественного управления организации образования по представлению руководителя организации. Органы государственно-общественного управления создают специальную комиссию, в которую входит директор организации, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

10. Работники организации самостоятельно, один раз в отчетный период до 26 августа текущего года заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

11. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом организации, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

12. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

13. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

14. При выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком, годового отпуска без сохранения заработной платы ему может быть установлена стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в портфолио в период до ухода в отпуск.

В случае отсутствия собранного портфолио работник имеет право собрать его по итогам того расчетного периода, который был до ухода работника в указанные виды отпуска.

15. Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается по результатам индивидуальных достижений (портфолио) с предыдущего места работы.

При отсутствии такового, стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается в размере 15 баллов по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей. Расчет размера стимулирующих выплат для вновь прибывших молодых специалистов производится из расчета 30 баллов. Расчет размера стимулирующих вы-

плат педагогическим работникам, вернувшимся из декретного отпуска, производится на основании достижений за учебный год, предшествующий уходу сотрудника в отпуск.

16. Стимулирование вновь прибывшему работнику назначается на период со дня приёма на работу до окончания текущего расчетного периода и установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога (портфолио) по итогам работы истекшего расчетного периода.

17. Расчетным периодом для формирования и сдачи индивидуальных достижений (портфолио) вновь принятыми педагогами является сентябрь - август следующего календарного года.

18. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в областные государственные образовательные организации после окончания организации среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной организации на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

14. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных; соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

15. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников областных государственных общеобразовательных организаций;

региональная программа мониторинговых исследований.

16. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

17. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

18. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

19. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне организации осуществляется руководителем (заместителем руководителя) организации.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

20. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

22. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября текущего года по август следующего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника организации, в котором учтены стимулирующие выплаты.

Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников организации

№	Критерии	Показатели				
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1 - 16				
		1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от обучающихся 10 - 11 классов)				
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %
		0	2	6	12	16
		2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от обучающихся, которым требуются данные программы). Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете				
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %
		0	2	6	12	16
		3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по индивидуальным учебным планам (от обучающихся данной категории)				
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 - 30 %	более 30 %
		0	2	6	12	16
		4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (педагоги начальной школы)				
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %
		0	2	6	12	16
		5) участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов				
		школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент
8		10		16		
Итого по критерию 1:						
2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию 2 - 15				
		1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне				
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %
		0	2	6	11	15
		Выставляется максимальный возможный балл				
2) результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70 % занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл
15	15	15	15	15	15	
3) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий						

		использование на уроках метода защиты проектов (более 30 % занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	Выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5		
	4) результативность исследовательской деятельности учителя							
		наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	Выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5		
	5) результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся						Выставляется максимальный возможный балл	
	а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8 - 9 кл.)							
	0	до 10 %	10 - 19 %	20 - 30 %	более 30 %			
	0	2	6	12	15			
	б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10 - 11 классов)						Выставляется максимальный возможный балл	
	0	до 10 %	10 - 19 %	20 - 30 %	более 30 %			
	0	2	6	12	15			
	Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5 (1 - 4 для учителей начальных классов):							
3.	Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию 3 - 17						
		1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ)						Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %		60 - 70 %	более 70 %		
		0	5		12	17		
		2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки						Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %		60 - 70 %	более 70 %		
		0	5		12	17		
		3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом						Выставляется максимальный возможный балл

		менее 30 %	30 % - 49 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	
		0	3	5	12	17	
		4) динамика качества знаний в течение текущего учебного года					Выставляется максимальный возможный балл
		1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	
		2	5	7	12	17	
		5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы					Выставляется максимальный возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
		0	5	12	17		
	Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю):						
4.	Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию 4 - 16					
		1) Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
		2) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
		3) Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
		4) Количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	

		5) Количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях				Выставляется максимальный возможный балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный, всероссийский)	
	0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
	6) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)					Выставляется максимальный возможный балл
	30 - 49 %		50 - 69 %		70 - 100 %	
	5		8		16	
	7) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне					Выставляется максимальный возможный балл
	Наличие конфликтных ситуаций		Отсутствие конфликтных ситуаций			
	0		16			
	8) Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)					
	а) охват обучающихся, зарегистрированных на сайте					Выставляется максимальный возможный балл
	менее 20 %		20 - 39 %		40 - 59 %	60 - 100 %
	0		2		6	8
	б) результативность участия работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)					
	Отсутствие призовых мест		«бронза»		«серебро»	«золото»
	0		1 призовое место - 11 2 и более - 12		1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 15 2 и более - 16
	Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 8, относящимся к конкретному предмету):					
5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию 5 - 15				
		1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				Выставляется максимальный возможный балл
		30 - 49 %		50 - 69 %		70 - 100 %
		5		8		15
		2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				Выставляется максимальный

					возможный балл
30 - 49 %		50 - 69 %		70 - 100 %	
5		8		15	
3) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внут-ришкольном учете					Выставляется максимальный возможный балл
увеличение		сохранение		снижение	
0		8		15	
4) доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах					Выставляется максимальный возможный балл
0	2 %	3 %	5 %	10 % и более	
0	2	5	10	15	
5) доля обучающихся этого класса, участвующих в социально ориентированных проектах, соци-ально значимых акциях, конкурсах					Выставляется максимальный возможный балл
менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %	Призовое место в кон-курсе "Луч-ший класс"	
0	2	5	10	15	
6) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов уче-нического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлени-ям					Выставляется максимальный возможный балл
0		1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов	
0		10		15	
7) доля обучающихся класса, обеспеченных горячим питанием					Выставляется максимальный возможный балл
менее 5 %	5-15%	16-40%	41 - 79 %	80 % и более	
0	4	8	12	15	
8) доля обучающихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9					Выставляется максимальный возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 % и более	
0	4	8	12	15	
9) доля обучающихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10					Выставляется максимальный возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 % и более	
0	4	8	12	15	

	Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 9):						
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6 - 16					
		1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	7	12	16	
		2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	7	12	16	
		3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16	
		4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО					Выставляется максимальный возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	7	10	12	16	
	Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):						
7.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 7 - 5					
		1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					Выставляется максимальный возможный балл
		школьной		муниципальной		региональной	
		1 – член профсоюза 2-член профкома 5 – председатель профкома 5- уполномоченный от профсоюза по охране труда		3 - член 4 - руководитель		4 - член 5 - руководитель	
		2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					Выставляется максимальный возможный балл
		школьной		муниципальной		региональной	
2 - член 3 - руководитель		3 - член 4 - руководитель		4 - член 5 - руководитель			
	Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 2):						
	ИТОГО: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)						

Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации устанавливаются организациям по согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Рекомендуемые направления оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Количество баллов
Заместитель директора по АХЧ	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	
	Обеспечение требований пожарной безопасности, охраны труда	
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	
Заместитель директора по УВР	организация предпрофильного, профильного обучения;	
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы;	
	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации учащихся	
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой экспертно-методический совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	
	сохранение контингента учащихся 10-11 классов	
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	
Социальный педагог	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	
	позитивные результаты деятельности социального педагога:	
	отсутствие правонарушений, совершенных учащимися	
	результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога	
	охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних с девиантным поведением	
охват учащихся девиантного поведения и детей из		

	социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	
	обеспечение учащихся с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием месту учебы	
	работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т. д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	
	оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации	
	Включенность в методическую работу разработка программ элективных курсов	
	зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок мастер-классы и др.)	
	участие в организации и проведении родительских собраний	
	участие в работе педагогического совета, методического совета и т.д	
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов	
	наличие публикаций	
	наличие обобщенного опыта работы	
	Признание высокого профессионализма социального педагога наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	
	Признание высокого профессионализма социального педагога наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	
	награждение: региональный уровень; уровень образовательной организации	
	Взаимодействие с субъектами профилактики взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями	
Воспитатель группы продленного дня	Позитивные результаты деятельности воспитателя	
	наличие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство	
	использование нестандартных форм проведения занятия в группе продленного дня	
	участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	
	наличие портфолио воспитателя	
	использование современных педагогических технологий	
	положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80% обучающихся)	

	Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы продленного дня	
	отсутствие случаев травматизма	
	применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	
	вовлечение учащихся в кружковую работу	
	Формирование нравственных качеств, культуры поведения коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ.	
	организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.	
	организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.	
	Участие в методической работе участие в предметных и тематических неделях (приказ по итогам проведения	
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей	
	участие в организации и проведении родительских собраний	
	наличие документации о планировании и результатах работы воспитателя	
	Признание высоких профессиональных достижений воспитателя в группе продленного дня результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	
	проведение открытых мероприятий, мастер-классов, получение грантов (приказ по итогам)	
	участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т.п. (приказ по итогам)	
	Наполняемость и посещаемость группы продленного дня	
	отсутствие жалобы и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя	
	сохранение психологического климата в группе продленного дня	
Педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизни	Позитивные результаты деятельности педагога-организатора Победители и призеры конкурсов детских общественных организаций	
	наличие детской общественной организации	
	победители и призеры творческих конкурсов,	

недеятельности	фестивалей, смотров, акций и т.д.	
	высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни.	
	сохранение контингента обучающихся в течение учебного года	
	активное взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования	
	Профессиональные достижения победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора	
	наличие публикаций	
	наличие обобщенного опыта работы	
	Включенность в методическую работу Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	
	Разработка факультативов, кружков и т.д.	
Учитель-логопед	Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и учащихся.	
	наличие кабинета, его оснащенность	
	подготовка дидактического и раздаточного материала	
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий	
	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	
	ведение документации	
Педагог-психолог	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения	
	наличие кабинета, его оснащенность	
	подготовка дидактического и раздаточного материала	
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонению в развитии, восстановлению нарушенных функций	
	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	
	ведение документации	
	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения	
	проведение психологической диагностики	
осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)		
Работники бухгалтерии	своевременное и качественное предоставление отчетности	
	разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов	

	качественное ведение документации	
Библиотекарь	высокая читательская активность обучающихся	
	пропаганда чтения, как формы культурного досуга	
	оформление тематических выставок	
	выполнение плана работы библиотекаря	
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	проведение генеральных уборок	
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений	
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	