

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 30.08 2021 г.

Согласовано  
с профсоюзной первичной организацией  
Председатель ПК  
Петрова Е. Г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ № 20»  
И.П. Жукова  
Пр. № 80 от 30.08 2021 г.



## Положение

О повышении квалификации педагогических работников  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее – школа, учреждение).

## **1. Общие положения.**

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

## **2. Цели и задачи повышения квалификации педагогических работников:**

2.1. Цель - создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы.

2.2. Задачи:

- формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности;
- осмысление педагогами необходимости выбора своей образовательной траектории на основе рефлексии собственной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей широкий спектр путей повышения квалификации.
- обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- моделирование инновационных образовательных процессов.

2.3. Ожидаемые результаты:

- рост мотивации педагогов к достижению нового качества образования;
- готовность педагогов к инновационной деятельности, участию в экспериментальной работе;
- способность принимать и реализовывать задачи практической деятельности;
- умение расширять ресурсную базу;
- овладение способами анализа и мониторинга, организация работы по результатам;
- развитие системного мышления, позволяющего работать в сетевом пространстве;
- умение сотрудничать, принимать иную точку зрения, иную позицию, готовность к взаимодействию;
- умение изучать, анализировать, прогнозировать педагогические явления и факты, быстро реагировать на происходящие изменения в социуме, в педагогической науке, практике.

## **3. Основные направления повышения квалификации.**

Основные направления повышения квалификации педагогических работников МОУ «СОШ №20»:

3.1. Курсовая подготовка, осуществляемая в соответствии с договорами.

3.2. Заочное и очно-заочное повышение квалификации на дистанционных курсах, проводимых институтом повышения квалификации города Саратова.

3.3. Модульное обучение по накопительной системе с использованием потенциала изда-

тельств «Просвещение», «ДРОФА», учителей-победителей ПНПО, городских, областных конкурсов, инновационных образовательных учреждений, тьюторов.

#### **4. Формы повышения квалификации.**

- 3.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.
  - 3.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.
  - 3.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.
  - 3.4. Стажировки в опорных образовательных учреждениях (ресурсных центрах)
  - 3.5. Участие в работе областных, районных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.
  - 3.6. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
  - 3.7. Организация индивидуальной работы по самообразованию.
- Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Порядок и сроки повышения квалификации.**

- 4.1. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- 4.2. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 4.3. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.