ЖУКОВА ИРИНА ПЕТРОВНА

Подписано цифровой подписью: ЖУКОВА ИРИНА ПЕТРОВНА
Дата: 2022.04.15 16:53:09 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №20»
_____ И.П. Жукова
Приказ № 19 от 25.02.2022

Отчет по результатам самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от
«25» февраля 2022 г.
Согласовано с Советом старшеклассников
Согласовано с Советом родителей

Исходящий № 44 от 05.04.2022

2021-2022 г

Вх. № 1445
06 04 22

Оглавление

1. Аналитическая часть 3
1.1. Образовательная деятельность 3-15
1.2.Систему управления ОУ 15-16
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся 17-30
1.4.Организация учебного процесса 30-31
1.5.Востребованность выпускников 31-33
1.6.Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного Обеспечения 33-43
1.7. Метариально - техническая база 43-44
1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 44-50
2. Показатели деятельности общеобразовательной деятельности 51-54
3. Итог деятельности общеобразовательной организации 55-56
3.1. Общий итог, выводы 55
3.2. Проблемы деятельности общеобразовательной организации и пути их реализации 55-56

1. Аналитическая часть.

1.1 Образовательная деятельность

Обучение в начальной школе (1-4 классы), основной школе (5-9 классы) и (10 - е классы) производится по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Учебная работа школы (11 класс) организована по учебному плану, составленному на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений в 2004 году.

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего, среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом школы выделены и обоснованы приоритетные направления работы школы, к которым относятся:

- Системно-индивидуальный подход к развитию обучающихся:
  - развитие нравственных качеств;
  - формирование духовных потребностей;
  - развитие мотивационно-познавательной деятельности учащихся.
- Системно-психологический и личностно-ориентированный подход к построению взаимодействия между учителями и учащимися, между учителем и родителями.
- Последовательное утверждение на практике основного принципа педагогики сотрудничества: «Личность воспитывается личностью» на основе повышения культуры самореализации человеком своих способностей и потребностей.

Тема работы школы: «Обучение с помощью современных образовательных технологий и активных форм как средств повышения качества образования». Школа в своей работе реализует следующую цель: эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить задачи:

1. Продолжать освоение современных образовательных технологий: метода проектов, творческой самореализации личности, информационно-коммуникационной, дистанционного обучения обучающихся;
2. Использовать личностно-ориентированный подход в обучении;
3. Внедрить в практику школы непрерывное повышение квалификации учителей в области новых информационных технологий;
4. Развивать творческое мышление обучающихся, совершенствовать их практические умения и навыки;
5. Работать над повышением качества знаний;
6. Осуществлять гражданско-патриотический подход в деле воспитания подрастающего поколения;
7. Экспериментально подтвердить педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств личности школьника.

Для решения задач в образовательном учреждении были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;
- велась методическая работа, цель которой, создать условия для профессионального роста учителей.

Задачи методической работы:

- продолжить работу над темой МОУ «СОШ № 20» «Обучение с помощью современных образовательных технологий и активных форм как средств повышения качества образования»;

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через различные формы методической работы;
- обобщить передовой опыт творчески работающих учителей.

Для успешной реализации образовательной программы в школе функционировали школьные методические объединения учителей:

- ШМО начальной школы
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей естественнонаучного цикла
- ШМО учителей политехнического цикла
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО классных руководителей;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- созданы условия для повышения профессиональной подготовки учителей.

В проведении стартовой диагностики в 2021-2022 учебном году приняли участие 100% первоклассников.

Учебный год	Сформированность представления об окружающем мире %
2018-2019	23
2019-2020	24
2020-2021	25
2021-2022	25

Общее количество обучающихся в параллели 1 классов в 2021-2022 учебном году - 81 чел.
Обследовано на УШГ (уровень школьной готовности) и УУД (универсальные учебные действия) - 81 чел.

Общий показатель готовности к школьному обучению						
УУД	Высокий Уровень чел/%		Средний уровень(%)		Низкий уровень(%)	
Личностные	16	20	49	60	16	20
Регулятивные	15	19	52	64	14	17
Познавательные	21	26	50	62	10	12
Коммуникативные	29	36	50	62	2	2
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	81	25	201	62	39	13

Представленные данные показывают, что 25% первоклассников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 62 % первоклассников имеют средний уровень, 13 % первоклассников имеют низкий уровень.

Мониторинг уровня сформированности УУД в %
во 2-4 классах МОУ «СОШ №20».

Общее количество обучающихся во 2-х классах в 2021-2022 учебном году - 92
Обследовано на УУД - 92
Общее количество обучающихся в параллели 3-х классов - 68
Обследовано на УУД - 68
Общее количество обучающихся в параллели 4-х классов -77
Обследовано на УУД – 77

Мониторинг уровня сформированности УУД в % во 2-4 классах
МОУ «СОШ №20» 2021-2022 уч.г.

	личностные	**регулятивные**	**познавательные**	**коммуникативные**

класс	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
2а	28	62	10	26	61	13	32	51	7	44	48	8
2б	26	66	8	25	59	21	29	68	3	46	48	6
2в	24	58	18	20	55	25	27	54	19	35	55	10
2г	21	51	28	20	56	24	25	58	17	31	57	12
3а	43	52	5	21	67	12	42	48	10	50	48	2
3б	36	59	5	25	62	13	19	73	8	46	50	4
3в	32	47	21	23	58	19	24	52	24	38	51	11
4а	35	62	3	33	64	3	35	64	1	52	47	1
4б	32	57	11	25	50	25	23	62	15	15	78	7
4в	45	53	2	35	62	3	30	65	5	52	43	5
В сред.	32	57	11	25	59	16	29	60	11	41	53	6

В – высокий С – средний Н – низкий

Представленные данные показывают, что среди обучающихся 2-4-х классов 32% детей имеют высокий уровень сформированности УУД, в тоже время достаточно много детей 57% имеют средний уровень, 11 -% детей имеют низкий показатель сформированности УУД, данные обучающиеся требуют повышенного внимания педагога и психолога.

На уроках и во внеурочной деятельности проводилась работа по формированию положительного отношения к школе.

Обучающиеся приобрели навык выделять ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Каждый обучающийся приобрел навык оценивать правильность выполнения своих действий и адекватно принимать оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Результаты проектной деятельности (призовые места) подтверждают способность к поиску необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Сравнительный анализ УУД с первого по четвёртый класс свидетельствует о том, что повышается уровень обучающихся по ФГОС. У обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД.

Личностные УУД включают в себя:
-положительное отношение к школе;
-интерес к новому учебному материалу;
-ориентация на самооценку и самоконтроль;
-основы гражданской идентичности. «Я» горжусь своей родиной;
-основные моральные нормы и ориентация на их выполнение;
- развитие этичных чувств.

Регулятивные УУД включают в себя:
-принятие и сохранение учебной задачи;
-ориентирование в новом материале и сотрудничество с учителем;
-планирование своих действий;
-осуществление итогового и пошагового контроля;
-самостоятельное оценивание правильности выполнения действий и внесения коррекций.

Познавательные УУД включают в себя:
-расширенный поиск информации в библиотеке и Интернете;
-фиксирование и запись информации с помощью ИКТ;
-выбор алгоритма для решения задач;
-синтез, сравнение, сериация и классификация для логических операций;
Произвольное и осознанное владение общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД включают в себя:

-использование речевых средств для решения задач;
-учитывание различных мнений и стремление координации различных позиций в сотрудничестве;
-формирование собственного мнения и позиции;
-умение договариваться и приходить к общему решению в ситуации столкновения интересов;
-умение задавать вопросы.

В 1-11 классах формирование УУД проходило через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: Общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

	Направление	Наименование	Кол-во 1-4 классов	%	Кол-во 5-х классов	%	Кол-во 6-х классов	%	Кол-во 7-х классов	%	Кол-во 8-х классов	%	Кол-во 9-х классов	%	Кол-во в 10 классах	%	Кол-во 11 классов	%
1.	Общекультурное	Вокальное объединение «Веселые нотки»	318	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Социальное	Школа проектной деятельности «Семь цветов радуги»	50	15,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.		«Финансовая грамотность»	25	7,8	-	-	-	-	73	100	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух»	172	53,7	-	-	-	-	43	68,2	-	-	-	-	-	-	-	-
5.		«Юный спасатель»	-	-	25	30,8	24	34,2	20	31,7	26	35,6	23	35,3	-	-	-	-
6.		Ритмика	-	-	-	-	70	100	-	-	47	64,3	-	-	-	-	-	-
7.	Общеинтел	Занимательная	-	-	-	-	-	-	63	100	73	100	65	100	-	-	-	-

	тел-лектуальное	мате-матика																
8.		«Подготовка к ЕГЭ по математике»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100	27	100
9.		Кружок «Риторика»	114	35,6	-	65,7	46	65,7	43	68,2	-	-	-	-	-	-	-	-
10.		Кружок «Основы программирования»	-	-	81	100	70	100	-	-	-	-	65	100	-	-	-	-
11.		Информатика «Моделирование в электронных таблицах»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	51,6	-	-
12.		За страницами учебника химии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	38,4	-	-	-	-
13.		Основы проектной деятельности по обществознанию-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	38	16	59,2
14.		Биологии друзья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	54,8	-	-	-	-
15.		Физическая химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	47,6	15	55,5
16.	Духовно-нравственное	Кружок «ОДНКНР»	-	-	81	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.		«Патриот»	225	70,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результатом работы этих направлений внеурочной деятельности стала 100 % занятость учеников 1-11 классов. В результате данных занятий сформированность УУД имеет положительную динамику.

Общекультурное направление организовано через вокальную студию «Веселые нотки» в 1-4-х. Результатом работы стало участие воспитанников в дистанционной форме в конкурсах. В результате данных занятий сформированность УУД имеет положительную динамику.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через клуб «Патриот», дети участвуют в конкурсах патриотической направленности.

Для обеспечения максимального развития индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся существует сетевое взаимодействие образовательного учреждения с краеведческим музеем, музеем Л. Кассиля, Дворцом творчества, театром оперетты, ГУ МЧС по Саратовской области (отряд 14), ГИМС, спортивное общество «Урожай», СЮТур.

Внеурочная деятельность в классах «Спасатель» дает свои положительные результаты: Дружина юных пожарных МОУ «СОШ№20» проводит профилактические занятия в классах начальной школы, в 2020-2021 году заняла 1 место в конкурсе « Лучшая дружина юных пожарных России», в межрегиональном конкурсе « Лучшая дружина юных пожарных России» ДЮП «Спасатель» заняла 2 место. Воспитанники классов «Спасатель» принимают участие в региональных соревнованиях по пожарному спорту, где занимают регулярно призовые места.

Мониторинг качества образования в начальной школе
в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успев	% кач	% успев	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев
Русский язык	100	60	100	100	60	100	58	99,97
Математика	100	66	100	100	66	100	62	100
Литературное чтение	100	85	100	100	85	100	87	100
Окружающий мир	100	92	100	100	92	100	93	100
ИНО	100	79	100	100	79	100	78	100
ИЗО	100	99	100	100	99	100	100	100
Музыка	100	99	100	100	99	100	99	100
Технология	100	99	100	100	99	100	99	100
Физ-ра	100	96	100	100	96	100	95	100
В среднем по школе	100	86	100	100	86	100	86	100

Таким образом, в 2020-2021 учебном году качество знаний по предметам повысилось по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов
за 2020-2021 учебный год

Классы	Кол. уч-ся	1 триместр		2 триместр		3 триместр		Год	
		% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
2 - 4	236	99	52	99	58	99	59	99	61

По результатам мониторинга видно, что качество знаний, по сравнению 1-го и 3-го триместров выросло на 7 %, в связи с тем, что многие учащиеся получили оценки за 3 триместр выше чем за 1 триместр. Качество знаний за год выросло на 9%.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4 классов
за 2021-2022 учебный год

Классы	Количество учащихся	1 триместр		2 триместр	
		% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
2-4	236	99,11	52,00	100	60,4

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

1 смена (5, 9 классы) с 8.00 - 13.00.

Учебные недели в году: 5 и 9 класс – 35 учебные недели.

2 смена (6, 7, 8 классы) с 13.40 - 18.35.

Учебные недели в году: 6, 7, 8 класс – 35 учебные недели.

Продолжительность перемен: продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность уроков в основной и средней школе – 40 мин.

Обязательная учебная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет:

5 классы 32 часа.
6 классы 33 часа.
7 классы 34 часа.
8 классы 35 часов.
9 классы 36 часов

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по итогам триместра и итогам года включает в себя:

- диктант или контрольная работа по русскому языку в 5-х классах;
- контрольная работа по математике в 5-х классах;
- защита индивидуального творческого проекта (направление внеурочной деятельности классах;
- контрольная работа по английскому языку в 5-х классах.

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант или контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
5	Внеурочная деятельность	Защита индивидуального творческого проекта
5	Английский язык	Контрольная работа

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по итогам триместра и итогам года включает в себя:

- диктант или контрольная работа по русскому языку в 6-х классах;
- контрольная работа по математике в 6-х классах;
- защита индивидуального творческого проекта (направление внеурочной деятельности по выбору ученика) в 6-х классах;
- контрольная работа по биологии в 6-х классах.

Класс	Предмет	Форма проведения
6	Русский язык	Диктант или контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	Внеурочная деятельность	Защита индивидуального творческого проекта
6	Биология	Контрольная работа

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по итогам триместра и итогам года включает в себя:

- диктант или контрольная работа по русскому языку в 7-х классах;
- контрольная работа по математике в 7-х классах;
- защита индивидуального творческого проекта (направление внеурочной деятельности по выбору ученика) в 7-х классах.
- контрольная работа по географии в 7-х классах.

Класс	Предмет	Форма проведения
7	Русский язык	Диктант или контрольная работа
7	Математика	Контрольная работа
7	Внеурочная деятельность	Защита индивидуального творческого проекта
7	География	Контрольная работа

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по итогам триместра и итогам года включает в себя:

- диктант или контрольная работа по русскому языку в 8-х классах;
- контрольная работа по математике в 8-х классах;
- защита индивидуального творческого проекта (направление внеурочной деятельности по выбору ученика) в 8-х классах;
- контрольная работа по физике в 8-х классах;
- итоговое собеседование по русскому языку в 8-х классах.

Класс	Предмет	Форма проведения
8	Русский язык	Диктант или контрольная работа
8	Математика	Контрольная работа
8	Внеурочная деятельность	Защита индивидуального творческого проекта
8	Физика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация 9 классов.

По итогам 1 и 2 триместров мониторинг знаний по предметам и промежуточная аттестация по итогам года включает в себя:

- Тестирование по КИМ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах
- Тестирование по КИМ ОГЭ по математике в 9-х классах
- Тестирование по КИМ ОГЭ (предметы по выбору) в 9-х классах

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
9	Русский язык	1 и 2 триместры, год	Тестирование по КИМ ОГЭ
9	Математика	1 и 2 триместры, год	Тестирование по КИМ ОГЭ
9	Предмет по выбору ученика (ГИА)	1 триместр, год	Тестирование по КИМ ОГЭ
9	Предмет по выбору ученика (ГИА)	1 триместр, год	Тестирование по КИМ ОГЭ
9	Внеурочная деятельность	Учебный год	Защита индивидуального творческого проекта

1) Целями образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2) Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5 классы

Обязательная часть учебного плана при 5-ти дневной учебной нагрузке составляет 29 часов и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и технологии во всех 5 классах.

6 классы

Обязательная часть учебного плана при 5-ти дневной учебной нагрузке составляет 30 часов и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и технологии в 6в классе.

7 классы

Обязательная часть учебного плана при 5-ти дневной учебной нагрузке составляет 31 час и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии в 7а классе.

8 классы

Обязательная часть учебного плана при 5-ти дневной учебной нагрузке составляет 32 часа и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии в 8а, 8б классах.

9 классы.

Обязательная часть учебного плана при 6-ти дневной учебной нагрузке составляет 33 часа и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание учебного плана:

Цель образовательной программы основного общего образования: воспитание физически и психически здоровой личности, целеустремлённой, ответственной, обогащенной общечеловеческими ценностями, способной ориентироваться в информационном пространстве.

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное**: спортивные секции – «Волейбол», «Баскетбол», «Тхэквондо», «Туризм».
- **Гражданско-патриотическое:** клуб «Патриот», кружки - «ДЮП», «ЮИД», «Радио», «Юные экскурсоводы»
- **Художественно-эстетическое**: вокальное объединение «Вдохновение»

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 5 - 9 классов за 2020 - 2021 учебный год

Классы	Кол. уч-ся	1 триместр		2 триместр		3 триместр		Год	
		% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
5-9	350	99,43	39,94	99,72	31,25	99,71	31,43	99,71	39,71

По результатам мониторинга видно, что качество знаний за год стало выше на 0,23%, в связи с тем, что многие учащиеся получили годовые оценки выше триместровых, так как дети периодически находились на дистанционном обучении.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 - 9 классов за 2021-2022 учебный год

Классы	Кол. уч-ся	1 триместр		2 триместр	
		% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
5-9	35	100	31,73	100	32,39

10 классы обучались по ФГОС, 11 классы обучались в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г.

Содержание учебного плана:

Цель образовательной программы среднего общего образования: целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни общества, способной осуществить профессиональный выбор.

Содержание образования на III уровне - организуется профильное обучение. В школе сформирован один десятый класс, который делится на подгруппы по следующим направлениям: социально-экономическое, информационно-технологическое, химико–биологическое и один одиннадцатый класс, который делится на подгруппы по следующим направлениям: социально-экономическое, информационно-технологическое, химико-биологическое.

Не производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов:

в 10а (социально-экономический профиль) классе – 4 часа:
математика ФК (1 час),
русский язык ФК (1 час);
обществознание ФК (1 час),
индивидуальный проект по праву ЭК (1 час).
В 10б (технологическая профильная группа - 4 часа:
математика ФК (1 час), русский язык ФК (1 час);
индивидуальный проект по информатики ЭК (1час);
компьютерная графика ЭК (1 час).
В 10б (естественно-научная профильная группа) – 4 часа:
математика ФК (1 час),
русский язык ФК (1 час);
индивидуальный проект по химии ЭК (1 час);
биология ЭК (1 час).
в 11 классе – 2 часа:
математика (1 час) для усиления учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта;
русский язык (1 час) для усиления учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта.
Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:
В 11 классе:
3 часа в социально-экономическом профиле (по 1 часу на каждый предмет) отводится на элективные предметы:
элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо»;
элективный предмет по биологии «Почему мы не похожи друг на друга»;
элективный предмет по физике «Физика в примерах и задачах».
4 часа в информационно-технологическом профиле (по одному часу на каждый предмет) отводится на элективные предметы:
элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо»,
элективный предмет по математике «Методы решения уравнений»,
элективный предмет по биологии «Почему мы не похожи друг на друга»,
элективный предмет по физике «Физика в примерах и задачах».
3 часа в химико-биологическом профиле (по одному часу на каждый предмет) отводится на элективные предметы:
элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо»,
элективный предмет по математике «Методы решения уравнений»,
элективный предмет по химии «Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии».
Данные учебные курсы проводятся по запросам родителей для усиления подготовки учащихся к ЕГЭ.
Внеурочная деятельность в 10х -11-х классах:

1. Математика «Подготовка к ЕГЭ по математике» 10а, 11а
2. Информатика «Моделирование в электронных таблицах» 10а
3. Обществознание «Основы проектной деятельности по обществознанию» 11а
4. Физика «Физика в примерах и задачах» 10а, 11а

Внеучебная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:
- Спортивно-оздоровительное: секции – «Волейбол», «Баскетбол», «Специальная медицинская группа для детей с ослабленным здоровьем»
- Гражданско-патриотическое: клуб «Патриот»

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов за 2020-2021 учебный год

Классы	Кол. уч-ся								
10 класс	31	1 семестр		2 семестр		Год			
		% успев	% кач.	% ус-пев.	% кач.	% успев.		% кач.	
		100	56,6	100	61,28	100		63,46	
11 класс	22	1 триместр		2 триместр		3 триместр		Год	
		100	29,55	100	38,64	100	40,91	100	38,64
		100	56,6	100	50	100	53,85	100	63,46

По результатам мониторинга видно, что качество знаний за год выросло на 6,86%.

Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11 классов за 2020-2021 учебный год

Классы	Кол. уч-ся	1 полугодие	
		% успев.	% кач.
10-11	48	100	57,14

Мониторинг успеваемости и качества знаний с 5-9 классы за 2021 – 2022 учебный год

Период	1 триместр		2 триместр	
Предметы	% успе-ваемости	% качест-ва	% успе-ваемости	% качест-ва
Русский язык	100	49,22	100	48,07
Литература	100	76,68	100	70,24
Родной язык (русский язык)	100	62,81	100	62,66
Родная литература (русская литература)	100	62,81	100	62,66
Иностранный язык (англ.язык)	100	71,56	100	75,2
Математика (математика, алгебра, геомет-рия)	100	51,65	100	49,96
История (история России, всеобщая история)	100	48,22	100	40,79
Обществознание	100	58,04	100	51,91
География	100	49,76	100	58,76
Краеведение	100	70,69	100	80,22
Физика	100	62,27	100	53,18
Биология	100	76,24	100	70,45
Химия	100	52,18	100	53,32
Информатика	100	88,57	100	91,73
ИЗО	100	97,92	100	96,15
Музыка	100	86,86	100	97,26
Технология	100	87,88	100	87,72
ОБЖ	100	80,37	100	78,16
Физкультура	100	88,06	100	96,42
Иностранный язык (нем. язык)	100	84,73	100	89,99

Мониторинг успеваемости и качества знаний 10-11 классы
за 1 семестр 2021 – 2022 учебного года

Период	1 семестр	
Предметы	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	83,92
Литература	100	74,83
Иностранный язык (англ.язык)	100	90,91
Математика (математика, алгебра, геометрия)	100	74,42
История (история России, всеобщая история)	100	90,91
Обществознание	100	74,83
География	100	86,37
Физика	100	95,46
Астрономия	100	96,3
Биология	100	100
Химия	100	90,91
Информатика	100	97,73
ОБЖ	100	100
Физкультура	100	94,45

1.2 Система управления ОУ.

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

- совет старшеклассников – высший орган ученического самоуправления, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно - творческих дел.

- совет родителей - орган родительского самоуправления в школе, представляющий интересы семей обучающихся, состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности классных коллективов.

- профсоюзный комитет и др.

Второй уровень:

- заместители директора школы по УВР, АХЧ;
- педагоги-организаторы внеклассной работы;
- социальный педагог;
- организатор ОБЖ;

- органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: психолого-педагогическая служба, методическое объединение, совет по профилактике правонарушений.

Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень:

- классные руководители,
- руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень:

- обучающиеся;
- органы ученического самоуправления в классах;
- члены кружков.

Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Структура управления МОУ «СОШ № 20

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа обладает достаточно высокопрофессиональными педагогами, имеет оснащенные школьные кабинеты для организации и проведения учебного процесса. Анализ итогов учебного года свидетельствует, что учебные программы по предметам выполнены. Качество преподавания учебных предметов, дисциплин у подавляющего большинства педагогов находятся на высоком уровне. Подтверждением этому могут служить данные в течение учебного года открытые уроки учителей, а также результаты итоговой аттестации.

Абсолютная успеваемость за 1,2 триместр 2021 – 2022 учебного год составила 99,3%.

Качественная успеваемость составила 44,75 %.

Успеваемость в начальной школе составила – 98,43%.

На «4», «5» окончили 1 триместр 145 человек – 61,18 % (во 2-4 классах). Отличников 25 человек – 10,55%.

На «4», «5» окончили 2 триместр 142 человека – 60,43% (во 2-4 классах). Отличников 23 человек – 9,8 %

В 5 - 9 классах успеваемость 100 %.

На «4»,«5» окончили 1 триместр 112 человек – 31,73%. Отличников 14 человек – 4 %.

На «4»,«5» окончили 2 триместр 114 человек – 32,38%. Отличников 18 человек – 5%.

В 10 - 11 классах успеваемость 100%.

На «4»,«5» окончили 1 семестр 28 человек – 57,14%.

Отличников 5 человек – 10,2%.

Итого качество по школе составляет – 48,44%

Учебный год	Всего	Отличников	Ударников	Не успевают	н/а	% качества	% успеваемости
2018-2019	608	38	233	0	2	44,57	99,67
2019-2020	644	42	276	1	0	49,38	99,84
2020-2021	631	43	245	3	1	45,64	99,37
2021-2022 2 триместр	635	46	238	0	0	50,38	100

Качество знаний в 2021-2022 году повысилось на 4,74%.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения, а значит повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения уроков и используя современные педагогические технологии.

Мониторинг успеваемости и качества знаний
с 2016 по 2021 год со 2-11 классы

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успев.	% кач	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Русский язык	100	57	98,13	58	99,68	59
Литература	100	82	98,83	82	99,84	86
Математика	100	66	98,13	63	99,68	65
Физика	100	48	99,53	49	99,84	50
Химия	100	62	99,87	63	100	64
Биология	100	79	99,87	81	100	82
География	100	64	99,53	67	100	68
История	100	76	99,91	77	99,84	78
Обществознание	100	79	99,91	79	99,84	80
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	99	100	99	100	100

ОБЖ	100	84	99,91	85	100	86
Иностранный язык (английский)	100	74	99,87	75	100	83
Физкультура	100	97	99,87	96	100	98
Технология	100	98	100	99	100	99
Информатика	100	91	100	93	100	93
Краеведение	100	70	99,87	71	100	74
В среднем по школе	100	77	98,98	79,6	99,92	80,3

Итоги аттестации 4, 9, 11 классов.

Итоги ВПР учащихся 4-х классов за 2020-2021 год:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	65	38	25	2	58	80
Математика	68	53	15	0	78	59
Окружающий мир	75	66	9	0	53	49
В среднем		52,3	16,3	0,66	63	63

Подтвердили свою годовую оценку 63%, качество знаний составило в среднем 63%.

Итоги ВПР учащихся 5-х классов за 2020-2021 год:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	78	21	24	33	27	22
Математика	76	42	28	6	55	71
Биология	66	24	32	12	35	16
История	78	33	38	7	42	37
В среднем		30	31	14,5	40	36,5

Подтвердили свою годовую оценку 36,5%, качество знаний составило в среднем 40 %.

Итоги ВПР учащихся 6-х классов за 2020-2021 год:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	65	15	19	31	23	18
Математика	65	35	29	1	54	58
Биология	18	3	5	10	16	11
История	47	30	15	2	63	32
Обществознание	18	10	6	2	56	27
География	44	22	22	0	50	59
В среднем		15,5	16	8	44	34,2

Подтвердили свою годовую оценку 34,2%, качество знаний составило в среднем 44%.

Итоги ВПР учащихся 7-х классов за 2020-2021 год:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	56	17	11	28	30	29
Математика	53	12	27	14	23	38
Биология	55	6	28	21	9	51
История	56	26	22	8	46	43
Обществознание	49	25	16	8	51	39
География	53	16	36	1	30	55
Физика	54	35	17	2	65	65
Английский язык	50	25	20	5	50	74
В среднем		20,3	22,13	11	38	49,3

Подтвердили свою годовую оценку 49,3%, качество знаний составило в среднем 38%.

Итоги ВПР учащихся 8-х классов за 2020-2021 год:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	63	48	4	11	76	38
Математика	59	14	40	5	24	70
Биология	22	7	10	5	32	41
История	23	17	6	0	74	44
Обществознание	24	4	14	6	16	29
География	15	2	13	0	13	73
Физика	19	5	11	4	25	60
Химия	18	5	12	1	28	83
В среднем		12,75	13,75	4	45,5	54,75

Подтвердили свою годовую оценку 54,75%, качество знаний составило в среднем 45,5%.

Итоги ВПР учащихся 4-х классов за 2018-2019 год:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	76	33	37	6	43	71
Математика	73	47	25	1	64	66
Окружающий мир	73	59	14	0	81	72,6
В среднем	74	46,3	25,3	2,3	63	69,8

Всего участвовали в ВПР 4-х классов в 2018-2019 учебном году 74 обучающихся из 3-х классов, подтвердили свою годовую оценку 69,8%, качество знаний составило в среднем 63%.

В 2019 году проводилась ВПР в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	61	30	26	5	49	67,2
Математика	60	24	31	5	40	55
История	62	34	26	2	59	40,3
Биология	61	26	32	3	43	39,3
В среднем	61	29	29	4	48	50,45

Всего участвовали в ВПР 5-х классов в 2018-2019 учебном году 61 обучающийся из 3-х классов, подтвердили свою годовую оценку 50,45%, качество знаний составило в среднем 48%.

В 2019 году проводилась ВПР в 6 классах по географии, русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
География	64	23	37	4	36	50
Русский язык	64	33	17	14	52	51,6
Математика	66	20	38	8	30,3	62
Биология	67	29	23	15	43	34,3
История	64	10	44	10	16	43,8
Обществознание	66	18	36	12	27	36,4
В среднем	65	22	32,5	10,5	34	46,4

Всего участвовали в ВПР 6-х классов в 2018-2019 учебном году 65 обучающихся из 3-х классов, подтвердили свою годовую оценку 46,4%, качество знаний составило в среднем 34%.

Итоги ВПР учащихся 4-х классов за 2019-2020 год: осень 2020 5 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	67	31	29	7	46,2	63
Математика	72	49	18	5	68	67
Окружающий мир	73	42	28	3	58	44
В среднем	71	41	25	5	57,4	58

Подтвердили свою годовую оценку 58%, качество знаний составило в среднем 57,4 %.

В 2020 году проводилась ВПР в 6 классах по программе 5 класса по русскому языку, математике, биологии и истории.

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
Русский язык	51	21	20	10	41	33
Математика	48	24	19	5	50	54
История	50	26	19	5	52	28

Биология	52	5	26	21	9	25
В среднем	50	19	21	10	38	35

Подтвердили свою годовую оценку 35%, качество знаний составило в среднем 38%.

В 2020 году проводилась ВПР в 7 классах по программе 6 класса по географии, русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
География	54	29	25	0	53	68
Русский язык	52	17	25	10	32	44
Математика	54	15	29	10	27	48
Биология	50	5	28	17	10	6
История	48	13	30	5	27	27
Обществознание	46	19	19	8	41	36
В среднем	51	16	26	8	32	38

Подтвердили свою годовую оценку 38%, качество знаний составило в среднем 32%.

В 2020 году проводилась ВПР в 8 классах по программе 7 класса по географии, русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию:

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку «4» и «5»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Качество, в %	Подтвердили годовую оценку, в %
География	60	13	46	1	21	58
Русский язык	59	34	16	9	57	54
Математика	59	18	33	8	30	42
Биология	59	18	28	13	30	23
История	58	22	31	5	37	46
Обществознание	45	8	24	13	17	24
Физика	58	3	45	10	5	51
Английский	61	26	26	9	42	45
В среднем	57	18	31	8,5	30	43

Подтвердили свою годовую оценку 43%, качество знаний составило в среднем 30%.

Данные итоговой аттестации обучающихся
9-х и 11-х классов МОУ «СОШ №20»

Всего в 2020-2021 учебном году в школе обучалось 65 обучающихся в 9-х классах и 22 человека в 11-м классе. В 9-м классе освоили основную образовательную программу 64 человека. Все выпускники 11-го класса были допущены к экзаменам.

Анализ итогов ГИА позволил выявить следующее:

в 2020 – 2021 г. все обучающихся из 9-х классов получил аттестаты основного общего образования; 3 обучающихся 11 класса награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГОДОВЫМ ОТМЕТКАМ в 9-х классах 2018-2019 учебного года.

Наименование предмета	Общее количество обучающихся	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Соответствие результатов экзамена годовой отметке, %	Выше годовой отметки,%	Ниже годовой отметки,%
		Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку по результатам экзамена в независимой форме (2018 г.)						
Математика	47	1	15	29	2	79	9,7	11,3
Русский язык	47	4	16	27	0	66	26	8
Биология	17	0	5	12	0	80,7	5	14,3
География	16	1	7	8	0	56,65	28,35	15
Обществознан	26	0	15	10	1	66,3	22,4	11,3
Физика	8	0	7	1	0	78,6	14,25	7,15
Информатика	20	1	7	11	1	69	0	31
Химия	4	2	0	2	0	50	25	25
Английский язык	1	1	0	0	0	100	0	0

В 2018-2019 учебном году средний процент соответствия по всем предметам составил 71,8%, процент понижения экзаменационной оценки в соответствии с годовой оценкой составил 15,4 %, процент повышения экзаменационной оценки в соответствии с годовой оценкой составил 18,7%. Особое внимание следует обратить на обязательные предметы (математика и русский язык), так как по математике 2 неудовлетворительных оценки. Предметы по выбору (информатика и обществознание), по 1 неудовлетворительные оценки.

Результаты единого государственного экзамена в 2018-2019 учебном году.

Предмет	Количество учащихся сдававших ЕГЭ в 2019 году	Средний балл по школе в 2019 году	Средний балл по региону в 2019 году
Русский язык	25	65	69,5
Математика (базовая)	25	4	4,1
Математика (профильная)	24	39	56,5
Обществознание	11	53,72	54,9
Физика	8	52,75	54,4
Биология	4	41	52,2
Информатика и ИКТ	2	73	62,4
Химия	5	52	56,7
История	4	58,75	55,3

По сравнению со средним баллом по региону стоит обратить внимание на следующие предметы: биологию и математику (профильную). Средний балл по школе значительно ниже, чем по региону:

- биология на 11,2%
- математика (профильная) на 17,5%.

Результаты единого государственного экзамена в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Количество учащихся сдававших ЕГЭ в 2020 году	Средний балл по школе в 2020 году	Средний балл по региону в 2020 году
Русский язык	14	63	69,3
Математика (профильная)	11	40	49,6
Обществознание	7	59	54,9
Физика	5	47	54,4
Английский язык	1	40	70,9
Информатика и ИКТ	2	31	58,7
История	1	65	51,7
Литература	2	56	66,2

По сравнению со средним баллом по региону стоит обратить внимание на следующие предметы: английский язык, информатика и ИКТ, литература. Средний балл по школе значительно ниже, чем по региону:

- английский язык на 30,9%
- информатика и ИКТ на 27,7%
- литература на 10,2%.

Результаты единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году.

Предмет	Количество учащихся сдававших ЕГЭ в 2021 году	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по региону в 2021 году
Русский язык	20	66	55,84
Математика (профильная)	15	46	53,31
Обществознание	5	58	68,13
Физика	9	45	56,09
Английский язык	2	64	53,52
Информатика и ИКТ	1	60	50,19
История	1	40	56,55
Литература	1	77	68,13
Биология	3	48	55,48
Химия	3	62,7	66,13

По сравнению со средним баллом по региону стоит обратить внимание на следующие предметы: английский язык, информатика и ИКТ, литература. Средний балл по школе значительно ниже, чем по региону:

- обществознание на 30,9%
- физика на 27,7%
- история на 10,2%

Сведения об участии в олимпиадах, научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях

Научные конференции	муниципальный	региональный	выше
2019-2020 1 полугодие	0,4%	0%	0%
2019-2020 2 полугодие	0,2% (дистанционно)	0%	0%
2020-2021 1 полугодие	0,3% (дистанционно)	0%	0%
2020-2021 2 полугодие	0 %	0%	0%

Смотры, конкурсы	муниципальный	региональный	выше
2019-2020 1 полугодие	9%	0%	3%
2019-2020 2 полугодие	17% (дистанционно)	1% (дистанционно)	1% (дистанционно)
2020-2021 1 полугодие	19% (дистанционно)	1% (дистанционно)	1% (дистанционно)
2020-2021 2 полугодие	0%	0%	0%

Олимпиады	муниципальный	региональный	выше
2019-2020 учебный год	7%	0%	8%
2020-2021 1 полугодие	8%	2%	1,3%
2020-2021 2 полугодие	8%	0%	0

Спортивные соревнования	муниципальный	региональный	выше
2019-2020 1 полугодие	32%	2%	1,5%
2019-2020 2 полугодие	0%	0%	0%
2020-2021 1 полугодие	0%	0%	0%
2020-2021 2 полугодие	0%	0%	0%

В 2021-2022 году обучающиеся школы стали призерами различных предметных районных олимпиад, участвовали и побеждали в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях и турнирах. В связи с запретом проведения массовых мероприятий спортивные соревнования не проводились.

В 2021 году процент участия в олимпиадах различного уровня снизился, по сравнению с 2019 и 2020 годами.

Информация о работе МОУ «СОШ №20»
по сопровождению одаренных детей.

В МОУ «СОШ №20» в начале 2021-2022 учебного года определены и уже реализуются первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей.

На первых заседаниях школьных методических объединений педагогами изучаются диагностические методики.

Между учителями-предметниками распределены темы для создания общего банка тестов диагностирования детей с 1 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей. Продолжена работа по формированию банка данных талантливых детей на текущий учебный год. Классными руководителями проведено анкетирование учеников с целью изучения круга интересов умственной деятельности, проведены индивидуальные беседы для выявления личностных потребностей хорошо успевающих детей. Заместителем директора по УВР проведен опрос учителей.

Результаты опроса обработаны и обобщены:

Виды деятельности, к которым выявлен стойкий интерес у детей	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**	**10а**	**11а**
Академические или интеллектуальные способности	5	3	8	2	2	4	2	2	4	4	3	1	3	4	1	5	6
Умение учиться	12	9	18	8	1	20	12	10	16	19	10	5	18	18	4	16	22
Яркие способности по отдельным предметам	6	4	10	3	5	11	4	6	6	9	4	2	5	5	2	6	8
Спортивные и физические виды деятельности	9	8	10	6	8	9	5	5	7	7	5	2	8	6	3	7	8
Художественно-эстетические виды деятельности	4	3	5	3	4	6	4	2	6	5	3	2	5	7	3	5	7
Социально-коммуникативные взаимодействия	18	15	21	12	14	18	14	12	17	16	11	7	19	18	7	17	18

В школе создаются благоприятные условия для реализации творческого потенциала одаренных детей:

- Составлен и утвержден график индивидуальных занятий и консультаций для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
- Учителями-предметниками на вводном уроке использован материал с информацией о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
- Для общения с детьми и организации внеучебной деятельности привлекаются творческие учителя, работники культуры, тренеры.
- Библиотекарем организована помощь ученикам в подборе литературы.
- В рабочих программах учителей по предметам произошло увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

Для развития творческих способностей в МОУ «СОШ №20» планируется:

- Привлекать большее количество учеников к проведению школьных олимпиад и конкурсов.
- Проводить школьные предметные олимпиады в два этапа: домашний и собственно школьный.
- Использовать в практике работы с одаренными детьми следующие приемы: творческие ответы, выполнение творческих заданий, выполнение проблемных поисковых работ, выступление в лекторских группах, приобщение к работе учителя, повышение сложности заданий, интеграция учебных и научно-исследовательских заданий.

Для стимулирования дальнейшей творческой деятельности в МОУ «СОШ №20»:

- Созданы постоянные стенды, посвященные выпускникам-медалистам, победителям олимпиад, конкурсов, смотров.
- Отмечаются заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.
- Отличники по итогам года получают отдельные грамоты за высокие успехи в учебе.
- На сайте публикуются количественные показатели успешности учеников (олимпиады, поступление в Вузы, качество знаний).
- Вводятся дополнительные образовательные услуги по различным направлениям.
- Продолжается формирование банка технологий и программ для выявления работы с одаренными детьми.

Предметные олимпиады 2021-2022:

- В школьном этапе олимпиады участвовали 126 человека, победителями и призёрами школьного этапа являются 94 человека;
- В муниципальном этапе олимпиады участвовали 6 человека, победители и призеры 5 человек, что составляет 83 % от участвующих в муниципальном этапе;

В 2021-2022 учебном году в школе сформирован профильный 10 класс:

1 группа - социально-экономического профиля,

2 группа - технологического профильного профиля.

В 11 классе продолжается обучение в профильных группах: группа информационно-технологического профиля, группа химико-биологического профиля и группа социально-экономического профиля. Изучение профильных предметов осуществляется на высоком уровне учителями-предметниками первой и высшей квалификационной категории. Профильное обучение дает свои положительные результаты 86% выпускников школы поступают в Вузы по выбранным ими профильным направлениям.

В соответствии с программой развития МОУ «СОШ №20» на 2020-2025 учебные годы в текущем году создана новая структура «Ступени». Центр призван организовать, структурировать и обобщить работу по указанным направлениям развития детей, охватить внеучебной деятельностью большее количество учеников школы, привлекать педагогов и руководителей кружков к работе с творческими детьми.

В 2021 зарегистрировано 87 обучающихся. Приняли участие в испытаниях 75 человек. Сдали нормы ГТО на бронзовый - 18 человек, на серебряный – 37 человек, на золотой – 17 человек,

Дополнительное образование школьников реализуется в рамках портала ПФДО в 2021 году, отчёт за период с 1 января по 31 декабря 2021 года

№	Название программы	Направленность	Педагог	Кол-во обучающихся
1	Английский для малышей	социально-гуманитарная	Азбукина С.А.	14
2	Волейбол	Физкультурно-оздоровительная	Шабалина Н.Ю.	15
3	Шкатулка, полная чудес	художественная	Метелёва М.В.	15
4	Умелые руки	художественная	Метелёва М.В.	15
5	Акварелька	художественная	Ковтуненко А.А.	17
6	Школа наставничества	социально-гуманитарная	Ракчеева О.С.	40
7	Такелажное дело	техническая	Петрова Е.Г.	15
8	От идеи до модели	техническая	Петрова Е.Г.	13
9	Спортивный калейдоскоп	Физкультурно-оздоровительная	Шабалина Н.Ю.	15
10	Новогодняя мастерская	художественная	Азбукина С.А.	30
11	Новогодняя мастерская	художественная	Метелёва М.В.	26
12	Новогодняя мастерская	художественная	Петрова Е.Г.	24
13	Ярмарка профессий	социально-гуманитарная	Метелёва М.В.	15
14	С чего начинается Родина	патриотическая	Скачек Е. В.	35
15	С чего начинается Родина	патриотическая	Самсонова Н. В.	18
16	С чего начинается Родина	патриотическая	Мяус О. А.	20
17	С чего начинается Родина	патриотическая	Лохова Д. В.	17
18	С чего начинается Родина	патриотическая	Иванова Е. В.	18
				362

Из таблицы видно, что дополнительное образование в 2021 году в рамках ПФДО было организовано в школе по 6 направлениям для обучающихся 1-7 классов, охват детей составляет 362 человека, что составляет 50%.

Платные дополнительные образовательные услуги отчёт за период с 1 января по 31 августа 2021 учебный год.

П\№	Название	Учителя	Количество обучающихся
1	«Солнечные ступеньки» подготовка к школе	1.Тимонина Н.Ю. 2.Шамшина С.В. 3.Сергеева О. С.	65
2	«Практическое обществознание» 9 класс	Давыдова О.В.	13
3	«Обучение по дополнительной образовательной программе по обществознанию» 9 класс	Небыкова Е.Г.	8
4	«Подготовка в ВУЗ по обществознанию» 10 класс	Небыкова Е.Г.	5
5	«Подготовка в ВУЗ по обществознанию» 11 класс	Небыкова Е.Г.	9

2021-2022 учебный год отчет с 01.09 2021 по 31.08.2021 год

П\№	Название	Учителя	Количество обучающихся
1	«Солнечные ступеньки» подготовка к школе	1.Портенко Н.В. 2.Антонова О.С. 3.Шамшина С.В.	49
2	«Повторяем и систематизируем школьный курс математики»	Барсукова Е.Н.	1 группа 14ч. 2 группа 14ч.
3	«Подготовка в ВУЗ по обществознанию» 10 а - 11а классы	Небыкова Е.Г.	13

2021-2022 учебный год отчет с 01.09.2021 по 31.12.2021 год

П\№	Название	Учителя	Количество обучающихся
1	«Солнечные ступеньки» подготовка к школе	1.Тимонина Н. Ю. 2.Антонова О.С. 3.Сергеева О. С.	60

Из таблиц видно, что в 2021 году платными образовательными услугами было охвачено 122 обучающихся по 3 направлениям.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию таких детей.

Цель работы с обучающимися с ОВЗ заключается в определении комплексной системы учебной, психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Выделены следующие задачи:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Преодоление нарушений развития у детей с ОВЗ носит комплексный медико-психолого-педагогический характер и включает совместную работу педагогов и ряда специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник, социальный педагог и др.). Направления коррекционной работы – диагностическое, коррекционно-развивающее,

консультативное, информационно-просветительское – раскрываются в разных организационных формах деятельности образовательной организации (учебной урочной и внеучебной).

В 2021-2022 учебном году на домашнем обучении находятся 2 человека (11 класс-1чел, 8 класс – 1 чел). По адаптированной программе обучаются 7 обучающихся: в 6 классе - 1ч.; в 5 класс - 1ч.; 4 класс - 1ч.; 3 класс - 3 ч.; 2 класс – 1 ч. В начале учебного года учителя, работающие с детьми с ОВЗ, составили индивидуальные планы обучения на год по отдельным предметам, был утвержден график посещения детей на дому. Содержание учебного материала определялось индивидуальным учебным планом с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими школьниками осуществлялось с помощью специальных методов и приемов.

Администрацией школы был составлен и утвержден график консультаций. Определены формы просветительской работы. В 2020 году завуч школы Тимонина Наталья Юрьевна прошла курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации» в объёме 112 часов и получила удостоверение о повышении квалификации.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ОВЗ в школе осуществлялась медицинским работником на регулярной основе. Медицинский работник участвовал в диагностике школьников с ОВЗ и в определении их индивидуального образовательного маршрута. В случае необходимости оказывал экстренную (неотложную) помощь. Медицинский работник, являясь сотрудником профильного медицинского учреждения, осуществлял взаимодействие с родителями детей с ОВЗ.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ в МОУ «СОШ №20» осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Работа организована индивидуально.

1.4 Организация учебного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» в своей работе руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и Министерства образования Саратовской области, комитета по образованию, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Лицензия: серия – 64Л01 № 0003293 от 20.03.2018 г., регистрационный номер 3518.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 64А01, 0000925 регистрационный номер 1626 от 22.05.2018 г.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определялся требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН.

Учредители:

- Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Школа построена в 1957 году.

Имеется достаточная материальная база, обеспечивающая реализацию потребностей детей в интеллектуальном развитии, а также материально-техническая база: 17 учебных кабинетов, 2 мастерские по технологии, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивная площадка, музей, библиотека, 1 компьютерный класс, лаборатория по химии, лаборатория по физике, 1 кабинет медицинской службы, буфет – раздаточная.

В 1-е классы принимаются дети в возрасте не менее 6 лет 6 месяцев. Наполняемость классов в среднем 26 человек.

В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Режим обучения и организации работы кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и спортивных кружках.

Распределение обучающихся на основную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся основной физкультурной группы принимают участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

На занятиях технологии, предусмотренными образовательной программой, чередуются различные по характеру задания. В школе есть две мастерские отдельно для девочек и мальчиков

Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание. С 1 – 4 классы охват составляет 100%, с 5 – 11 охват составляет 20%.

В 2021-2022 учебном году школа функционирует в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Количество смен – 2.

Проектная наполняемость составляет 600 учащихся.

На конец 2020 – 2021 учебного года обучалось 719 человек. В начале 2021-2022 учебного года 721.

Численность по уровням обучения составляет:

Уровень обучения	Кол-во класс-комплектов	Кол-во обучающихся
1 – 4 классов	13	318 чел.
5 – 9 классов	15	354 чел.
10-11 класс	2	50 чел.

ИТОГО: в 2021 – 2021 учебном году сформировано 30 классов-комплектов.

По полу: девочек 346
мальчиков 375

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения:

1 – 4 классов 25 человек
5 – 9 классов 24 человека
10-11 классов 25 человек

Таким образом, МОУ «СОШ №20» обеспечивает доступное и качественное образование всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

1.5 Востребованность выпускников

Мониторинг востребованности выпускников 9-х классов:

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
53		48		76		64	
10 класс	СПО	10 класс	СПО	10 класс	СПО	10 класс	СПО
20	33	22	26	32	44	22	42

Выбор дальнейшей траектории образования

Образовательные учреждения	2018	2019	2020	2021
ЭПЭК	9%	8%	12%	4%
Медколледж	24%	4%	15%	3%
Саратовское художественное училище	3%	0%	0%	0%
Механико-технологический техникум	15%	8%	7%	7%
Энгельсский политехникум	0%	19%	12%	5%
Саратовский техникум Железнодорожного транспорта	15%	0%	0%	0%
Строительный колледж	0%	0%	0%	0%
Театральная студия	0%	0%	0%	0%
Поволжский кооперативный колледж	0%	19%	9%	3%
ИРБИС	0%	0%	0%	0%
Экономический колледж	0%	8%	0%	0%
Саратовский юридический колледж ФГОУ ВПО «Саратовский юридический институт МВД России»	0%	0	3%	0%
«Саратовский архитектурно-строительный колледж».	0%	8%	0%	0%
«Саратовский колледж кулинарного искусства»	0%	0	0%	2%
Колледж при СГТУ им. Ю. Гагарина	15%	12%	9%	2%
ЭТИ				16%
Колледж при СГЮА	0%	0%	3%	0%
Консерватория	0	0	3%	0%
Русская православная церковь	0	0	3%	0%
Колледж искусств	0	0	3%	0%
СамГУПС	0	0	9%	5%
Колледж полиции Москва	0	0	3%	0%
Энгельсский колледж профессиональных технологий	9%	15%	6%	5%
Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	0%	0%	0%	2%

За 2021 году количество желающих поступить в 10 класс составляет 34%. По результатам анализа 66% выпускников поступили в колледж.

Мониторинг востребованности выпускников 11-х классов:

2017-2018 уч.год		**2018-2019 уч.год**		**2019-2020 уч.год**		**2020-2021 уч.год**	
26		**25**		**18**		**22**	
ВУЗ	СПО	ВУЗ	СПО	ВУЗ	СПО	ВУЗ	СПО
22	3	21	4	15	3	14	8

Выбор дальнейшей траектории образования

Образовательные учреждения	2018	2019	2020	2021
РАНХиГС г.Саратов (колледж)	3,8%	0%	26%	3%
СГТУ г.Энгельс	3,8%	8%	8%	5%
СГТУ г.Саратов	27%	8%	17%	9%
СГУ г.Саратов	11,5%	40%	8%	14%
СГСЭУ	7,7%	8%	12%	0%
СпбГЭУ	0%	0%	0%	5%

СГМУ	0%	8%	0%	5%
СГАУ	19,2%	8%	5%	18%
Военное училище	0%	0%	10%	0%
ПКИ	3,8%	4%	0%	
МГТУ, информационные системы и технологии	0%	0%	9%	0%
ЭТИ (колледж)				5%
СГТУ ППК				14%
Балтийский федеральный университет, холодильное оборудование	0%	0%	0%	0%
ИРБиС	0%	4%	5%	0%
Саратовская государственная консерватория	0%	0%	0%	5%
Московский авиационный институт				5%
СОМбК (Саратов)				5%
СамГУПС (колледж)				5%

В 2017-2018 учебном год по профилю в ВУЗы поступило 85% обучающихся.

В 2018-2019 учебном год по профилю в ВУЗы поступило 84% обучающихся.

В 2019-2020 учебном году по профилю социально-экономическому обучалось 10 человек, по профилю информационно-технологическому обучалось 8 человек, поступили в ВУЗЫ согласно профилю 15 выпускников, что составляет 83%.

В 2020-2021 учебном год по профилю в ВУЗы поступило 64% обучающихся.

1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает 44 учителя

Средний возраст администрации 47 лет.

Средний возраст педагогов 42 года.

Средний педагогический стаж 19 лет.

Имеют высшее образование – 95%.

Среднее специальное образование – 5%.

Имеют почетные звания:

«Почетный работник образования» - 9 человек

Победители конкурса «Лучшие учителя РФ» - 3 человека

Победители регионального конкурса «Учителя, использующие ИКТ» - 1

Имеют высшую категорию – 12

1 квалификационную категорию – 13

Соответствие занимаемой должности - 6

Молодые специалисты - 5

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях учителей 2018-2019 году

ФИО	должность	Конференция, семинар, конкурс	Уровень	Результат
Участие в конференциях				
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Всероссийская конференция педагогов	Всероссийский	Тестирование, диплом
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская конференция педагогов	Всероссийский	Тестирование, диплом
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	«Нравственные ценности и будущее человечества»	межрегиональный	выступление
Анастасина Екатерина Олнговна	Учитель физической культуры	Конференция. «Физическая культура и спорт-основы здоровой нации»	Международный	Участие Сертификат

Анастасина Екатерина Олнговна	Учитель физической культуры	Конкурс. «Готов к труду и обороне»	Международный	Диплом победителя 1 место
Анастасина Екатерина Олнговна	Учитель физической культуры	Конкурс. «Методические разработки презентаций»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Научно-практическая конференция посвящённая 75 – летию победы в ВОВ.	Всероссийский	Выступление. Сертификат. Диплом 2 степени
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Конкурс-исследование «Возродим Русь Святую»	Международный	Грамота призёра
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Конкурс. «Приёмы организации образовательного процесса»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Конкурс- проект «Античные Олимпийские игры»	Всероссийский	Грамота 1 место
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Конкурс. « Повышение двигательной активности»	Всероссийский	Грамота 1 место
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Энгель в годы ВОВ: история,факты, лица	муниципальный	Грамота
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Исследовательская деятельность как фактор форм чувства гордости за героическое прошлое Родины	муниципальный	Диплом 1 степени
Участие в вебинарах				
Калякина Людмила Владимировна	Учитель информатики	Вопросы содержания КИМов ЕГЭ на 2018 год	региональный	участие
Непомилуева Тамара Семеновна	Учитель физики	Вопросы содержания КИМов ЕГЭ на 2018 год	региональный	участие
Старикова Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Вопросы содержания КИМов ЕГЭ на 2018 год	региональный	участие
Куц Наталья Валерьевна	Учитель	Вопросы содержания КИМов ЕГЭ на 2018 год	Региональный	участие
Участие в семинарах				
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Семинар «Использование игровых технологий на уроках физкультуры»	муниципальный	доклад
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Форум «Педагоги России»	всероссийский	Сертификат, диплом
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	3Д технологии в образовании школьников	муниципальный	участие
Иванова Елена Владимировна	Учитель географии	Пути совершенствования преподавания предмета	региональный	Доклад, сертификат
Мяус Ольга Александровна	Руководитель музея	Музей ОО в системе общего и дополнительного образования	региональный	Выступление, свидетельство
Калякина Люд-	Учитель ин-	Перспективная модель из-	муници-	выступление

мила Владимировна	форматики	мерительных материалов для ГИА по программе ООО	пальный	
Иванова М.Е. ТимонинаН.Ю. Портенко Н.В. Шамшина С.В. Жердева Т.П. Метелёва М.В. Шабалина Н.Ю. Сергеева О.С. Захарова Н.Е. Антонова О.С.	Учителя начальных классов	Семинар. Дистанционная площадка «Центр методического сопровождения начальных классов по работе с родителями « Интерактивные формы работы с родителями»	муниципальный	выступление
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Технологии по активации межполушарных связей у учеников на уроках гуманитарного цикла»	Региональный семинар квик-настройки «Лучшие инновационные находки молодого специалиста»	Сертификат от СОИРО
Проведение мастер-классов				
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Заседание методического объединения историков	муниципальный	выступление
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Пименовские чтения	всероссийский	Мастер-класс
Бутылкина Людмила Николаевна	Учитель иностранного языка	Дистанционный урок английского языка 21 века	международный	Диплом 1 степени
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционный конкурс «Современный урок ФГОС»	муниципальный	призер
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Урок развитие речи по картине	муниципальный	Выступление, призер
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Методы вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность	муниципальный	Открытый урок
Участие в конкурсах, состязаниях				
Калякина Людмила Владимировна	Учитель информатики	«Кладовая Педагога»	международный	Статья, победитель
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	«Античные Олимпийские игры»	всероссийский	1 место
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	«Влияние регулярных занятий физической культуры и спортом на формирование физических качеств у обу-	всероссийский	1 место

		чающихся младшего школьного возраста»		
Кононова Любовь Викторовна	Учитель иностранного языка	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	международный	победитель
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Состязание «Покровская лыжня»	Муниципальный	участие
Анастасина Екатерина Олеговна	Учитель физической культуры	Всероссийское тестирование педагогов	всероссийский	благодарность
Мяус Ольга Александровна	Руководитель музея	Памяти связующая нить	муниципальный	приказ
Милюткин Алексей Федорович	Педагог-организатор ОБЖ	Как действовать в ЧС	муниципальный	грамота
Участие в жюри				
Кирлашев Андрей Викторович	Учитель физкульт	Первенство ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Региональный	Судейство
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Жюри всероссийской олимпиады по физической культуре	Муниципальный	Член жюри
Иванова Елена Владимировна	Учитель географии	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».	Муниципальный	Член жюри
Ракчеева Оксана Сергеевна	Старшая вожатая	Региональный конкурс социальных проектов «Я – лидер»	муниципальный	Член жюри
Иванова Елена Владимировна	Учитель географии	Муниципальный естественно - научный форум «Моя малая Родина»	Муниципальный	Член жюри
Коваленко Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2017»	муниципальный	Член жюри
Публикации				
Кононова Любовь Викторовна	Учитель иностранного языка	Тесты для 6 класса	международный	публикация
Калякина Людмила Владимировна	Учитель информатики	Педсовет «Рефлексия как этап урока	всероссийский	сертификат
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Образование и употребление коньюктиве в немецком языке	международный	свидетельство
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	16 образовательные Пименовские чтения	международный	Выступление Публикация Сертификат
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	17 образовательные Пименовские чтения	международный	Выступление
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	«Воспитание внимания на уроках физической культуры»	всероссийский	свидетельство
Мяус Ольга	Учитель ино-	Урок в10 классе «Моло-	междуна-	Свидетельст-

Александровна	странного языка	дёжный форум»	родный	во о публикации

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях учителей 2019-2020 году

ФИО	должность	Конференция, семинар, конкурс	Уровень	Результат
Участие в конференциях				
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Дистанционная научно-практическая конференция на портале «Золотой век»	Всероссийский	сертификат
Мишина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	Воспитание и социализация младших школьников	всероссийский	сертификат
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Исследовательская деятельность в музее	муниципальный	Грамота призер
Кононова Любовь Викторовна	Учитель иностранного языка	Он-лайн конференция «Творческие проекты на уроках английского: как провести и как оценить»	Всероссийский	сертификат
Участие в вебинарах				
Ракчеева Оксана Сергеевна	Учитель информатики	Допобразование в школе	региональный	участие
Мишина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	муниципальный	участие
Участие в семинарах				
Джаншанова Татьяна Павловна	Заместитель директора по УВР	Внедрение новый программы воспитания	Муниципальный	выступление
Бутылкина Людмила Николаевна	Учитель иностранного языка	Использование обучающих платформ при дистанционном обучении	муниципальный	сертификат
Тимонина Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Нетрадиционные формы работы с родителями	муниципальный	выступление
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Нетрадиционные формы работы с родителями	муниципальный	выступление
Проведение мастер-классов				
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Принципы организации образовательного процесса	всероссийский	призер
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Источник знаний, античные олимпийские игры	всероссийский	грамота
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Влияние регулярных занятий физкультурой на формирование физических качеств у обучающихся младшего школьного возраста	всероссийский	грамота
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Мой мастер-класс	международный	1 место
Деливирова Оль-	Учитель рус-	Дебют года	муници-	участие

га Викторовна	ского языка и литературы		пальный	
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Разработка урока	муниципальный	призер
Участие в конкурсах, состязаниях				
Ковтуненко Анна Александровна	Библиотекарь-педагог	Телефон доверия	муниципальный	призер
Портенко Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	Учитель-исследователь	всероссийский	1 место
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Инфо урок, зимний сезон 2020 по русскому	международный	свидетельство
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Основы цифровой грамотности	международный	сертификат
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Участие в работе всероссийской творческой группы «Использование игровых технологий во внеурочной деятельности в начальной школе»	всероссийский	сертификат
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Мастерство педагога общеобразовательных учреждений	всероссийский	1 место
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Блиц-олимпиада «Методика использования ИКТ на уроках	всероссийский	1 место
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель здоровья 2020	Муниципальный	3 место
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Лучшее экспериментальное исследование по духовно-нравственному воспитанию	международный	1 место
Жердева Татьяна Петровна	Учитель музыки	Успешные практики в образовании	международный	1 место
Жердева Татьяна Петровна	Учитель музыки	Урок-2020	всероссийский	призер
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Народные традиции	международный	1 место
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Социально-значимый проект	всероссийский	2 место
Мишина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	Блиц-олимпиада, горизонты педагогики	муниципальный	2 место
Мишина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС	всероссийский	2 место
Участие в жюри				
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Солнечный свет	международный	Член жюри
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Наши руки не для скуки	муниципальный	Член жюри

Публикации				
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Составление цветочных композиций из живых цветов	всероссийский	публикация
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Интерьер жилого дома для 7 класса	всероссийский	публикация

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях учителей 2020-2021 году

ФИО	должность	Конференция, семинар, конкурс	Уровень	Результат
Участие в конференциях				
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Онлайн-конференция «Дети в мире науки»	Всероссийский	Участие
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский	Участие
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Освоение своевременных образовательных технологий, методов, проектов, творческой, самореализации личности, дистанционного обучения»	Муниципальный	Выступление
Анастасина Екатерина Олнговна	Учитель физической культуры	«Роль педагога в формировании личности ребенка»	Международный	Участие
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Научно-практическая онлайн-конференция «История России через историю регионов: Саратовское поволжье»	Всероссийский	Выступление
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Конференция «Исследовательская деятельность как фактор формирования чувств гордости за героическое прошлое своей Родины»	Муниципальный	1 место
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Онлайн-конференция «Опят применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Международный	Участие
Мяус Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Конференция руководителей школьных музеев и кружков «Патриот»	Муниципальный	Участие
Кононова Любовь Викторовна	Учитель иностранного языка	Конференция по иностранному языку «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И. Л. Бим, Р. П. Мильруда, А. Л. Щепиловой. Секция английский язык.	Всероссийский	Участие

		Теоретический объект»		
Иванова Елена Владимировна	Учитель географии	Научно-методическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	Региональный	сертификат
Участие в вебинарах				
Абасова Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Мотивация к обучению в период дистанционного обучения»	Всероссийский	Участие
Абасова Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей»	Всероссийский	Участие
Абасова Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Наставники и тьюторы в современном образовании»	Всероссийский	Участие
Абасова Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Портфолио современного учителя»	Всероссийский	Участие
Участие в семинарах				
Портенко Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	«Обучение грамоте»	Всероссийский	Сертификат
Фасхутдинова Дания Дамировна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности подготовки к ВПР по русскому языку»	Всероссийский	Участие
Фасхутдинова Дания Дамировна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности проверки заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку»	Всероссийский	Участие
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Лучшие инновационные находки молодого педагога» на тему: «Технологии по активации межполушарных связей у учеников по уроках гуманитарного цикла»	Региональный	Выступление
Шамшина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Обучение грамоте»	Всероссийский	Сертификат
Кононова Любовь Викторовна	Учитель иностранного языка	Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы	Всероссийский	Участие
Куц Наталья Валерьевна	Учитель химии	«Освоение методических подходов к применению электронных образовательных ресурсов при изучении химии в помощь учителю и ученику»	Муниципальный	Выступление
Куц Наталья Валерьевна	Учитель химии	«Развитие профессиональной компетентности учителей химии как фактор повышения качества образо-	Муниципальный	Выступление

		вания в условиях ФГОС»		
Проведение мастер-классов				
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	«Математика в жизни ребёнка. Развитие элементарных математических действий»	Всероссийский	Участие
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	«Мой мастер-класс»	международный	1 место
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	Проект «Источник знаний» тема «Античные олимпийские игры»	Всероссийский	1 место
Портенко Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	Педагогическое мастерство «Мой лучший урок»	Всероссийский	1 место
Шамшина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Педагогическое мастерство «Компьютерные игры - хорошо это или плохо?»	Всероссийский	3 место
Участие в конкурсах, состязаниях				
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	«Исследовательские и научные работы, проекты» Работа: «Вариативные подходы к проведению утренней гимнастики как важный элемент соблюдения двигательного режима обучающихся в современной общеобразовательной школе»	Всероссийский	1 место
Анастасина Екатерина Олнговна	Учитель физической культуры	«Готов к труды и обороне»	Международный	1 место
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Сценарии урочных и внеурочных мероприятий»	Муниципальный	Призёр
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Творческий конкурс «Академия таланта»	Международный	1 место
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский	1 место
Участие в жюри				
Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	«Солнечный свет»	Международный	Сертификат
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	«Нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Грамота
Портенко Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	«Солнечный свет»	Международный	Сертификат
Шамшина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Солнечный свет»	Международный	Сертификат
Абасова Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Всероссийский	участие
Фасхутдинова Дания Дамировна	Учитель русского языка и	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Всероссийский	участие

	литературы			
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	«Солнечный свет»	Международный	Сертификат
Публикации				
Небыкова Елена Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	«Культура, духовность, образование» (межвузовский)	Всероссийский	Статья в сборнике материалов
Шабалина Надежда Юрьевна	Учитель физической культуры	«Обучение технике передачи мяча от плеча» Технологическая карта урока по физической культуре в 4-х классах	Всероссийкий	Свидетельство
Деливирова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционный конкурс методических разработок «Идеи будущего»	Муниципальный	Публикация на сайте МЦОКО
Метелёва Маргарита Валерьевна	Учитель технологии	Публикация материала на сайте «Инфоурок»	Международный	

Качество учебно-методического,
библиотечно-информационного обеспечения

№ п\п	Учебно-методическое обеспечение	
1	Кабинет физики	в наличии согласно программе по физике в 7-11 классах
2	Кабинет химии	в наличии согласно программе по химии в 8-11 классах
3	Кабинет биологии	в наличии согласно программе по биологии в 5-11 классах
4	Кабинет начальных классов	в наличии, согласно программе в 1-4 классах

В 2020 - 2021 учебном году было продолжено развитие информационно-библиотечного центра. В этом учебном году мы продолжили работу по совершенствованию данного центра: имеется выход в интернет, электронные образовательные ресурсы.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотечном центре	10-15 мест
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Количество рабочих мест, оснащенных нетбуками	0
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	22913
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):	540
1) Каталоги	1
2) Картотеки	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	30
Комплекты таблиц	по истории по математике по иностр. яз. по предметам в нач. шк. по литературе

Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	497

Обеспеченность учебниками.

В 2021 году фонд школы пополнился новыми учебниками на 1550 штук. Количество учебников в печатной форме в фонде школы с учётом приобретённых учебников в 2021 году составляет 14980 штук. На 1 сентября 2021 года начальная школа укомплектована на 100%, основная и средняя школа, 5-11 классы - основные предметы на 100% (с учётом нового поступления)

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	19
Ноутбуки	29
Из них используются в образовательном процессе*	40
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	35
Количество компьютерных классов	1

1.7 Материально-техническая база

Благодаря выделенным средствам из бюджета вместе с силами педагогического коллектива, а также спонсоров удается не только поддерживать материальное оснащение кабинетов в надлежащем состоянии, но и приобретать новое.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности учреждения и учебного процесса:

- оборудована «Тревожная кнопка»;
- в школе имеется вахтер;
- оборудована пожарная сигнализация;
- имеется ограждение школьной территории по всему периметру школьного участка;
- буфет - раздаточная соответствует требованиям СанПиН;
- медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН;
- школьные кабинеты трудового обучения соответствуют требованиям СанПиН.

В 2018-2019 году приобретено:

За счет бюджетных средств были приобретены для школы:

Учебники- 1127 шт. –416686,02руб.

За счёт внебюджетных средств были приобретены:

проектор 1 шт. - 12850,00 руб.;

стройматериалы- 16215.30 руб.;

канцтовары-39605,00 руб.;

линолеум-34920,00 руб.;

противопожарная дверь 1 шт.- 13000,00;

медикаменты- 5648,00 руб.

Оказаны услуги, по специальной оценке, условий труда - 20000,00 руб.

В 2019-2020 учебном году приобретено:

учебники 1140шт – 422324,68 руб. за счет бюджетных средств,

стенд «Реализация национальных проектов» - 1шт – 6530руб. за счет вне бюджетных средств.

В 2020-2021 учебном году поступило всего – 526170,68 руб. бюджетных средств, было приобретено:

учебники – 1095 штук – 441820,68 руб.;

компьютеры в сборке - 2шт. – 50000,00 руб.;

рециркуляторы -2 шт. – 28000,00 руб.;

термометр бесконтактный – 3 шт. - 6350,00 руб.

Таким образом, материально-техническая база школы модернизируется в соответствии с программами ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году поступило всего – **3377499,13 руб**. бюджетных средств, было приобретено:

Верстак столярный 1 - 18 812,00 руб.
Верстак столярный 2- 18 812,00 руб.
Верстак столярный 3 - 18 812,00 руб.
Верстак столярный 4 - 18 812,00 руб.
Верстак столярный 5 - 18 812,00 руб.
МФУ Xerox B205, A4 – 1 шт. - 18 314,57 руб.
Водонагреватель вертикальный 100 л – 1 шт. - 9 990,00 руб.
Водонагреватель вертикальный 10 л – 1 шт. - 5 782,00 руб.
Ванна моечная – 1 шт. - 17 892,00 руб.
станок точильный ТС-200 – 1 шт. - 2 493,00 руб.
Рециркулятор бактерицидный, УФ лампа 2х15 Вт, 60 м3/час – 2шт. - 12 986,00 руб.
Рециркулятор бактерицидный ОВУ-03, УФ лампа – 10 шт. - 46 950,00 руб.
Стул ученический нерегулируемый 6 рост – 60 шт. - 64 953,60 руб.
Стул ученический регулируемый рост 4-6 -60 шт. - 70 167,00 руб.
Стол ученический нерегулируемый 6 рост – 30 шт. - 47 222,70 руб.
Стол ученический регулируемый рост 4-6 – 30 шт. - 50 207,70 руб.
учебники 2021 г. - 24704 шт. - 662 886,18 руб.
учебники 2021 г. (для слабовидящих обучающихся) – 5шт. – 23 734,40 руб.
триммер бензиновый – 2 шт. – 13 400,00 руб.
бензопила – 2 шт. – 13 380,00 руб.
снегоуборщик бензиновый – 1 шт. – 35 000,00 руб.
машина швейная электромеханическая – 3 шт. – 42 600,00 руб.
Доска-флипчарт магнитно-маркерная – 2 шт. – 13 500,00 руб.
Сплит-система BALLU BSGR-12HN1 – 2 шт. – 62 000,00 руб.
МФУ лазерный Pantum M6500 – 1 шт. - 11 250,00 руб.
МФУ лазерный Pantum M6500 – 1 шт. - 11 250,00 руб.
МФУ Pantum M6550NW – 1 шт. - 10 899,93 руб.
Ноутбук AquariusCmp NS685UR11 – 28 шт. – 1 711 112,48 руб.
Ноутбук AquariusCmp NS685UR11 – 2 шт. – 117 000,00 руб.
Внебюджетных средств поступило **287 537,50 руб,** было приобретено:
Видеопроектор мультимедийный Acer (1/2021) – 1шт. – 26 571,00 руб.
Видеопроектор мультимедийный Acer (2/2021) – 1шт. – 26 571,00 руб.
Видеопроектор мультимедийный Acer (3/2021) – 1шт. – 26 571,00 руб.
Видеопроектор мультимедийный Acer (4/2021) – 1шт. – 26 571,00 руб.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования производится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- рефлективности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются объекты оценки, показатели, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Программа является приложением к положению.

Объекты оценки образуют четыре основные группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;

- качество программ.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

В 2020-2021 и в 2021-2022 учебном году были проведены диагностические мониторинговые исследования, по оценке качества образования. Для мониторинга были проведены контрольные работы по отдельным предметам во 2-х -11-х классах, анкетирование родителей, обучающихся на выявление уровня удовлетворённости качеством образования в школе. Каждым учителем был проведён самоанализ за 2020-2021 учебный год.

Механизмы и инструменты оценки качества деятельности ОУ.

Уровень достижений результатов деятельности общеобразовательного учреждения выражается суммарным баллом, полученным сложением баллов по всем показателям. Каждый показатель определяется набором индикаторов, которые выступают инструментом измерения качества деятельности ОУ. Можно выделить показатели и индикаторы по следующим объектам оценивания (максимум 45 баллов):

- образовательные результаты (максимум 17,5 баллов);
- условия организации образовательного процесса (максимум 18,5 баллов);
- система управления образовательным процессом (максимум 9 баллов).

Индикаторы выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности общеобразовательного учреждения.

Индикаторы уровня здоровья:

1. Состояние здоровья ребенка.

а) Группа здоровья (1 – 4).

б) Медицинская группа здоровья по физической культуре (основная, подготовительная, специальная).

в) Постановка на диспансерный учет.

2. Показатели физического развития (высокий, средний, низкий).

3. Учет пропусков уроков.

Мониторинг здоровья проводиться классным руководителем, учителем физической культуры, медицинским работником школы. Измерения производятся два раза в год (сентябрь, май).

Индикаторы уровня воспитанности:

1. Прилежание – отношение к учебе.

2. Поведение на уроках и внеурочное время.

3. Оценку за прилежание и поведение выставляют учителя предметники и классный руководитель.

Показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ №20» за 2019-2020, 2020-2021 учебный год.

Объект оценивания: образовательные результаты

Показатель	Индикатор	Порядок расчета	
Результаты обучения (максимальный балл равен 7)	1. Средний балл по результатам ЕГЭ, 11 класс (математика и русский язык)	Среднее арифметическое между средним баллом по математике и русскому языку/ 100	0,56
	2. Средний балл по результатам ЕГЭ (предметы по выбору)	Среднее арифметическое между средними баллами по всем предметам / 100	0,57
	3. Уровень освоения стандарта: доля учащихся, сдавших ЕГЭ	D= 1 – 100*n / N n – кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ на «2» N – общее кол-во учащихся	0,7
	4. Средний балл по результатам итоговой аттестации, 9 класс	Среднее арифметическое между средним баллом по математике и русскому языку/ 100	-
	5. ЕМТ 7 класс	Средний балл / 100	0,34
	6. ЕМТ 4 класс	Средний балл / 100	0,63
	7. Успеваемость учащихся (доля второгодников)	E = 1 – 100*n / N n – кол-во учащихся, оставшихся на второй год (с 1 по 11 класс) N – общее кол-во учащихся (с 1 по 11 класс)	0,72
ИТОГО			**3,52**
Результаты внеурочной деятельности (максимальный балл равен 5,5)	1. Количество победителей и призеров предметных олимпиад (региональный и федеральный уровень)	0,25 – от 1 до 3 победителей предметных олимпиад регионального уровня 0,50 – более 3 победителей предметных олимпиад регионального уровня 0,75 – от 1 до 3 победителей предметных олимпиад всероссийского уровня 1,00 – более 3 победителей предметных олимпиад всероссийского уровня	0,25
	2. Количество победителей и призеров НПК и конкурсов исследовательских работ (региональный и федеральный уровень)	0,25 – от 1 до 3 победителей НПК, конкурсов исследовательских работ регионального уровня; 0,50 – более 3 победителей НПК, конкурсов исследовательских работ регионального уровня; 0,75 – от 1 до 3 победителей НПК, конкурсов исследовательских работ федерального уровня;	1

		1,00 – более 3 победителей НПК, конкурсов исследовательских работ федерального уровня	
	3. Количество победителей и призеров творческих конкурсов (регионального и выше)	0,25 – от 1 до 3 победителей творческих конкурсов регионального уровня; 0,50 – более 3 победителей творческих конкурсов	0,5
ИТОГО			**1,75**

Объект оценивания: условия организации образовательного процесса

Показатель	Индикатор	Порядок расчета	
Кадровые ресурсы (максимальный балл равен 11,5)	1. Прохождение руководителем образовательного учреждения обучения на курсах повышения квалификации в области управления образованием	Наличие / отсутствие 0,5 / 0	0,5
	2. Прохождение администрацией школы обучения на курсах повышения квалификации в области управления образованием	A = 0,5*n / N n – кол-во человек, прошедших повышение квалификации N – общее кол-во человек в администрации	0,5
	3. Нагрузка педагогов	L = 1 – n / N n – кол-во педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов N – общее кол-во педагогов	0,84
	4. Обеспеченность кадрами (отсутствие вакансий)	Отсутствие вакансий / их наличие 1 / 0	1
	5. Наличие в штате медицинского работника	Наличие / отсутствие 1 / 0	0
	6. Наличие в штате психолога	Наличие / отсутствие 1 / 0	1
	7. Наличие в штате социального педагога	Наличие / отсутствие 1 / 0	1
	8. Доля педагогов с 1 и высшей категориями	R = n / N n – кол-во педагогов с 1 и высшей категориями N – общее кол-во педагогов	0,43
	9. Результативное участие педагогов в НПК (регион. и федеральный уровни)	0,5 – участие в НПК регионального уровня 1,0 – наличие в НПК всероссийского уровня	1
	10. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (региональный и федеральный уровни)	0,5 – участие в конкурсах регионального уровня 1,0 – участие в конкурсах всероссийского уровня	1
	11. Трансляция опыта (выставление урока в сети Интернет, семинары, пед. мастерские, мастер-классы регионального и	0,5 – трансляция опыта на региональном уровне и / или выставление урока в сети Интернет 1,0 – трансляция опыта на всероссийском уровне и / или вы-	1

	федерального уровней)	ставление серии уроков (не менее 3) в сети Интернет	
ИТОГО			**8,27**
Материально-технические условия (максимальный балл равен 7)	1. Наличие лицензии (год, два, 5 лет)	0 – отсутствие лицензии 0,25 – лицензия на 1 год 0,50 – лицензия на 3 года 1,00 – лицензия на 5 лет	1
	2. Охват учащихся горячим питанием	X = n / N n – кол-во учащихся, получающих горячее питание N – общее кол-во учащихся	0,53
	3. Отсутствие фактов травматизма детей и взрослых в ОУ	Наличие / отсутствие 0 / 1	1
	4. Отсутствие фактов возгорания в ОУ	Наличие / отсутствие 0 / 1	0
	5. Отсутствие фактов аварий в ОУ	Наличие / отсутствие 0 / 1	0
	6. Действующий школьный сайт (обновляемый не менее одного раза в две недели)	Действующий / не действующий 1 / 0	1
	7. Доступность для учащихся использования ИКТ технологий в образовательном процессе (количество учащихся на 1 компьютер при норме: 7-8)	U = 8*n / N n – кол-во компьютеров, использующиеся только в учебном процессе N – общее кол-во учащихся	0,55
ИТОГО			**4,08**

Объект оценивания: система управления образовательным процессом

Показатель	Индикатор	Порядок расчета	
Качество системы управления (максимальный балл равен 3)	1. Наличие действующей Программы развития ОУ	Наличие / отсутствие 1 / 0	1
	2. Наличие действующего наблюдательного совета и ежегодного публично доклада директора	Наличие / отсутствие 1 / 0	1
	3. Уровень удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом	1,00 – отсутствие рекламаций на организацию образовательного процесса; 0,75 – до 5 рекламаций; 0,50 – от 5 до 10 рекламаций; 0,25 – 10 и более рекламаций	1
ИТОГО			**3**

Качество организации образовательной деятельности (максимальный балл равен 4)	1. Здоровьесберегающий потенциал: наличие внеучебных занятий физкультурой и спортом (в т.ч. спортивные секции)	1,00 – охвачено более 50% учащихся; 0,75 – охвачено от 20% до 50% учащихся; 0,50 – охвачено до20% учащихся; 0,00 – внеучебные занятий физкультурой и спортом отсутствуют	1
	2. Наличие медицинской группы для занятий физкультурой	Наличие / отсутствие 1 / 0	1
	3. Использование современных технологий в преподавании (активное использование ИКТ, различных эффективных форм инновационных педагогических технологий)	Наличие / отсутствие 1 / 0	1
	4. Участие ОУ в инновационной (экспериментальной) деятельности (пилотные площадки, ЦИО и др.)	Учитывается муниципальный уровень и выше Наличие / отсутствие 1 / 0	1
	ИТОГО		**4**

Качество управления финансами (максимальный балл равен 2)	1. Процент освоения бюджета	B = n / N n – фактическое исполнение бюджета за 9 месяцев N – ассигнования за 9 месяцев	1
	2. Процент освоения средств в части коммунальных затрат	C = n / N n – фактическое исполнение бюджета за 9 месяцев N – ассигнования за 9 месяцев	1
ИТОГО			**2**

ИТОГО по таблице: 26,62 баллов

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	721 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человека / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 13 % профильная
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 13,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762 чел./ 106%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 чел./ 13 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 30,77%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 23,08%
1.19.3	Международного уровня	42 человека/ 46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /57 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 29%
1.29.2	Первая	12 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человека/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	401 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, имеются проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Обеспечить переход на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО 1-х классов и ФГОС ООО 5-х классов с 1 сентября 2022 года. Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО для 2-4-х классов и ФГОС ООО для 6-9-х классов с 1 сентября 2022 года. Внести изменения в нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года до 1 сентября 2022г. Обеспечить готовность педагогов к реализации новых ФГОС общего образования.
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности обучающихся, также осуществлять адресную помощь учителям-предметникам, в том числе в разработке индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей, обучающихся «группы риска», обучающихся с повышенной мотивацией к обучения. Необходимо обеспечивать достижение всеми обучающимися базового уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы на каждой ступени образования, а также оптимального уровня метапредметных результатов, результатов по функциональной грамотности. В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, НПК. Необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, в том числе дистанционных с целью повышения качества обучения.
В сфере востребованности выпускников	По итогам 2021 года все выпускники трудоустроены. В целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися обеспечить максимальный охват школьников профориентационными мероприятиями в рамках деятельности производственно-образовательных кластеров
В сфере воспитательной деятельности	Необходимо продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах и в школе. Обеспечить 100%-ное вовлечение обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности; Обеспечить 100%-ное вовлечение обучающихся в деятельность РДШ и волонтерство. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних,

	уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному/групповому проекту, при работе с которым формируются метапредметные УУД. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере
В сфере укрепления материальнотехнического состояния школы	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.
В сфере функционирования ВСОКО	Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

3. Итог деятельности общеобразовательной организации

3.1 Общий итог, выводы

Таким образом, по многим позициям, характеризующим состояние нашей школы и её деятельности, за 2020-2021 учебный год и за первое полугодие 2021-2022 учебного года прослеживается положительная тенденция развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы показывает, что сильными сторонами школы являются:

- положительный имидж школы в окружающем социуме;
- благоприятный психологический микроклимат;
- стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников;
- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих технологий;
- наличие психолого-педагогической и социальной служб, сложившаяся система дополнительного образования.

3.2 Проблемы деятельности общеобразовательной организации и пути их реализации

Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности в школе имеется немало проблем, отрицательно влияющих на работу МОУ «СОШ №20». К основным из них можно отнести следующие:

В области образовательной деятельности:

- требуется совершенствование используемых в образовательном процессе форм и методов, налаживание более прочной связи между академическими знаниями и их практическим применением;
- требует улучшения система подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- необходимо развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учётом новых тенденций в образовании;
- недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности.

В области укрепления педагогического потенциала:

- требует улучшения система повышения квалификации педагогов в межаттестационный период, по осуществлению научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В области развития информационных технологий:

- недостаточно интенсивно используются в учебном процессе возможности интерактивной доски;
- требует улучшения организационная структура внутри школьной информационной сети школы;
- недостаточная оснащённость библиотеки оборудованием, необходимо дополнительное рабочее место с выходом в Интернет.

В области воспитательной работы:

- необходимо усиление воспитательного воздействия через учебный процесс, ученические общественные организации, социальное проектирование;
- существует недостаток помещений для организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и реализации программ дополнительного образования.

В области финансовой деятельности, материально-технического оснащения:

-материально-техническая база школы требует модернизации в соответствии с задачами ФГОС по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды;

-требует развития формы по оказанию дополнительных образовательных платных услуг как перспективного источника привлечения внебюджетных средств;

- требуется увеличение площадей здания школы, в связи с увеличением количества обучающихся (на 1 обучающего площадь составляет 4,7 кв.м при работе школы в две смены).

Пути реализации проблем:

- разработка оптимальной системы управления качеством образования в школе;
- развитие инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников;
- развитие информационной среды школы;
- реализация программы развития школы;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- развитие материально-технической базы.