Приложение №1

Утвержден приказом директора МОУ

«СОШ № 20 им. М.И. Кулькиной»

от 29.09.2022 № 175

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ № 20 им. М.И. Кулькиной», на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

# Задачи:

* Внести изменения в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся школы в соответствии с ФГОС.
* Разработать диагностический инструментарий, провести диагностику, позволяющую определить уровень сформированности функциональной грамотности, как показателя качества образования обучающихся школы.
* Провести просветительскую работу среди педагогов и родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
* Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

# Ожидаемые результаты:

* Разработка ООП ООО, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.
* Создание банка диагностических заданий.
* Просвещение родителей в вопросах формирования функциональной грамотности.
* Удовлетворенность родителей условиями для развития личности ребенка.
* Увеличение доли педагогов- участников педагогических советов, семинаров, конференций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальныекомпетенции и креативное мышление) | Антонова О.С. | Сентябрь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотностиобучающихся | Антонова О.С. | Сентябрь 2022 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 20 им. М.И. Кулькиной» |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. | Администрация | Сентябрь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьныхметодических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:* учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
* обучающихся 8-9 классов
 | Антонова О.С. | Сентябрь 2022 | Сформированы базы данных:* обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;
* учителей, участвующих в формировании

функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» [https://fg.resh.edu.ru.](https://fg.resh.edu.ru/) Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Антонова О.С. | Сентябрь 2022 | Отчет |
| 1.6 | Курсы повышение квалификации | Антонова О.С. | Сентябрь 2022 | Отчет о количестве педагогов, прошедших |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогов по вопросам формирования иоценки функциональной грамотности обучающихся. | Тимонина Н.Ю. |  | повышение квалификации по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Педагогический совет «Функциональная грамотность как планируемый результатобучения школьников». | Антонова О.С. | Декабрь 2022 | Протокол пед. совета, методические рекомендации по формированию функциональной грамотности |
| 1.8 | Апробация оценочных процедур ЦОККОпо сформированности ФГ учащихся (8, 9 классы). | Администрация,учителя предметники | Декабрь 2022 | Отчет. |
| 1.9 | Родительский семинар об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочноевремя) | Администрация, классные руководители | Январь 2023 | Протоколы родительских собраний |
| 1.10 | Изучение технологий и инструментовформирования и оценки направлений функциональной грамотности. | Учителя - предметники | Сентябрь 2022 | Протоколы заседаний, методические рекомендациипо использованию технологий и инструментов формирование функциональной грамотности. |
| 1.11 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя - предметники | Сентябрь 2022 | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.12 | Проведение совещания с руководителямишкольных методических объединений | Антонова О.С.Тимонино Н.Ю. | Октябрь 2022 | Протоколы совещаний |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Изучение и использование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на платформе«Российская электронная школа» | Учителя - предметники | В течении года | Повышение уровня информированности педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников СОШ № 20 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальнойграмотности | Администрация | В течении года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО повопросам формирования функциональной грамотности | Антонова О.С.,руководители ШМО | В течении года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Обеспечение контроля эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса(в первоочередном порядке оборудования,поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Администрация | В течении года | Отчет |
| 2.4 | Участие в городских семинарах для учителей«Формирование функциональной грамотности при работе по адаптированным программам для детей с ТНР»«Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности: из опыта работы»«Формирование функциональнойграмотности младших школьников» | СОИРО, МЦОКО | В течении года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.5 | Участие педагогов в вебинарах пофункциональной грамотности в рамках проекта Взаимообучение городов. | Учителя - предметники | В течении года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.6 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность»на сайте школы | Азбукина С.А., Антонова О.С. | В течении года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференцияхи др.) международных исследованиях | Учителя - предметники | В течении года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.8 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Гагаринскиечтения» | Учителя - предметники | Март 2022 | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 2.9 | Подготовка банка тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной,читательской, финансовой, глобальной грамотности и креативного мышления. | Учителя - предметники | В течении года | База тестовых заданий по всем компетенциям функциональной грамотности |
| 2.10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов,программы по внеурочной деятельности | Учителя - предметники | Апрель 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООПООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятийрегионального мониторинга | Администрация | Апрель 2022 | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийскихпроверочных работ | Администрация | По графику | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общегообразования | Администрация | По графику | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итоговогособеседования по русскому языку в 9 классе | Администрация | По графику | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
|  | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотностиобучающихся | Администрация | Апрель - Май 2023 | Аналитические материалы |
|  | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседанияхметодических объединений | Администрация | В течении года | Справка |